

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Куйбышевский д/с «Колобок»**

**Отчет о результатах самообследования
за 2016 год**

Порядок подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Куйбышевский д/с «Колобок» проведен в соответствии с Приказом руководителя от 31 мая 2017 г. № 60 на основании:

- Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Куйбышевский д/с «Колобок», утвержденного приказом от 02.06.2015 г. № 71 в соответствии с требованиями;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- постановления Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 6621 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куйбышевский детский сад «Колобок»
Юридический адрес	Республика Хакасия, Бейский район, с. Куйбышево, ул. Степная, д.6
Фактический адрес	Республика Хакасия, Бейский район, с. Куйбышево, ул. Степная, д.10
Телефон, адрес электронной почты	(8-39044) 3-71-32 dou19153@yandex.ru
сайт	http://dou19153.ru
Год ввода в эксплуатацию	1966 г.
Режим работы образовательного учреждения	5-ти дневная неделя, с 7.30 до 18.00, 10,5- часовой режим, выходной – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники
Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая	45/65
Комплектование групп	В 2016 –2017 учебном году функционировало 3 группы:

	<p>Младшая разновозрастная группа (дети от 1 года до 3 лет)-20</p> <p>Вторая младшая- средняя группа (дети от 3 до 5 лет)-22</p> <p>Старшая разновозрастная группа (дети от 5 до 7 лет)-23</p> <p>Из 65 воспитанников-21 ребенок из соседнего аала Чаптыков (подвоз осуществлялся за счет средств администрации Бейского района), 1 ребенок- из аала Кайбалы (подвоз осуществлялся родителями)</p>
--	---

Порядок приёма и отчисления воспитанников определен Положением о правилах приёма в ДОУ, приказ от 17.03.2014 г. № 58, согласно «Книги движения воспитанников» осуществляется комплектование групп по возрастам.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 19ЛО2 №0000250 от 15.04.2016 г. № 2057;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 19 №000856980 от 22.11.2011г.;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 19 № 0446837 от 06.10.2000г.;

Устав дошкольного образовательного учреждения № 748 от 18.11.2015 г.;

Локальные акты, определённые уставом;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 19 АА № 163356 от 22.12.2008 г.;

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок Серия 19 АА № 124351 от 02.04.2008 г.;

Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 19.01.19.М.001869.01.06 от 26.01.2006 г.

1.3. Информация о документации МБДОУ

Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Декларация о защите прав детей;
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам

дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Закон Республики Хакасия «Об образовании» от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ

Документация МБДОУ определена приказом № 39 от 30.12.2016 г. «Об утверждении номенклатуры дел на 2017 г.», приказом № 33 от 11.11.2013г. «Об утверждении локальных актов»:

- Договоры с родителями (законными представителями)
- Личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- Учет будущих воспитанников;
- Программа развития;
- Образовательная программа МБДОУ;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Годовой план работы;
- Рабочие программы педагогов;
- Планы работы кружков (журналы учёта кружковой работы);
- Расписание НОД, режим дня;
- Отчёты ДОУ (справки по проверкам);
- Акт готовности МБДОУ к новому учебному году;
- Номенклатура дел, приказ № 39 от 30.12.2016 г.;
- Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Платные услуги ДОУ не предоставляет.

1.4. Информация о документации, касающейся трудовых отношений

- Книга учёта трудовых книжек работников;
- Личные дела работников;
- Трудовые книжки работников;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Приказы по личному составу, Книга регистрации приказов по личному составу;
- Коллективный договор с приложениями;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание;
- Тарификация;
- Должностные инструкции;
- Журналы проведения инструктажей.

Т.о., образовательная деятельность МБДОУ соответствует требованиям законодательства.

2. Оценка системы управления МБДОУ

2.1. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным

программам дошкольного образования и Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

МБДОУ не имеет структурных подразделений

Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет

Порядок выборов органов самоуправления детского сада и их компетенция определяются Уставом Детского сада и положениями, регламентирующими создание и организацию деятельности каждого органа самоуправления.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка. Положения об оплате труда и иных локальных нормативных актов, принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, рассматривает вопросы охраны, безопасности и улучшения условий труда работников, состояний трудовой дисциплины, избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, иные вопросы деятельности детского сада, касающиеся трудовых отношений.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ: определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ; рассматривает проект годового плана работы МБДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности МБДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; подводит итоги образовательной деятельности за учебный год; заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов

Родительский комитет содействует организации образовательной деятельности МБДОУ (в проведении совместных мероприятий в МБДОУ: родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей), принимает рекомендательные решения по вопросам организации деятельности МБДОУ и взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ, а также по вопросам, затрагивающим права воспитанников.

Эффективное управление образовательным процессом в ДОО позволяет учреждению функционировать в **режиме развития**, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

В МБДОУ разработаны все необходимые локальные акты, устанавливающие нормы общего характера, предназначенные для регулирования производственной, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной деятельности внутри учреждения:

1. Приказы заведующего МБДОУ;
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Коллективный договор (с приложениями);
4. Правила приема детей в дошкольную образовательную организацию;
5. Положение о педагогическом совете;
6. Положение об осуществлении внутреннего мониторинга качества образования;
7. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования дошкольной образовательной организацией;
8. Положение о контрольной деятельности;
9. Положение о Консультационном центре по предоставлению методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи;
10. Положение о психолого -медико-педагогическом консилиуме;
11. Положение об Общем собрании работников;
12. Положение о родительском собрании;
13. Положение о родительском комитете
15. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
16. Положение об утреннем приеме детей в ДОО;
17. Положение о порядке разработки и принятия локальных актов;
18. Положение о комиссии по трудовым спорам;
19. Положение об организации и порядке ведения учета детей и семей, находящихся в социально- опасном положении;
20. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работника, воспитанника и родителей (законных представителей);
21. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах дошкольному образовательному учреждению;
22. Порядок рассмотрения обращений граждан в ДОО;
23. Положение об оплате труда работников
24. Положение о распределении стимулирующей части заработной платы работников ДОО;
25. Положение об аттестационной комиссии;
26. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников;
27. Положение о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
28. Правила использования сети Интернет.

В МБДОУ сформирована система информационно-аналитической деятельности администрации МБДОУ. Информационное обеспечение управления представлено различного рода систематизированными документами. Собранная педагогами и заведующей информация по направлениям систематизируется и анализируется. Итоги мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениям по образовательным областям образовательной программы 2016-2017 учебного года представлены в виде таблиц и диаграмм, материалы по аттестации педагогов, справки по итогам проверки документации, анкетирование, посещение НОД, и другие материалы хранятся в методическом кабинете. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены годовым анализом работы, протоколами педагогического совета, книгами приказов. Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании ДОУ.

Т.о., в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом координирует стратегические направления. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация

Результативность и эффективность системы управления

В МБДОУ система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения эффективна, является понятной всем участникам образовательных отношений.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников МБДОУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространения положительного опыта. Задачи контроля и проверки руководства заключаются в том, чтобы обеспечить соответствие результатов целям организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет руководителю проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольного учреждения. Процесс контроля тесно связан как с непосредственным исполнением работ, так и с будущими действиями. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленной задачи.

Чтобы охватить контролем все аспекты МБДОУ мы четко распределили обязанности между членами администрации: выделили круг вопросов, которые контролирует только заведующая, и вопросы, контролируемые завхозом, медсестрой. При этом исходили из должностных обязанностей, «Положением о контрольной деятельности», а также из конкретных на данный момент условий.

Заведующий контролирует:

- Работу административной группы (завхоза, медицинского персонала);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих

организаций, предложений инспектирующих лиц;

- Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Выборочный контроль за работой воспитателей.
- Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- Календарные планы и документацию педагогов;
- Наличие и хранение детских работ;
- Работу педагогов по повышению квалификации.

Завхоз, медсестра осуществляют контроль по плану.

Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщаются педагогами на педагогическом часе и размещаются в методическом уголке - этим мы обеспечиваем гласность контроля. Результаты проверки заносятся в журнал, оформленный на весь год с использованием "Карт наблюдения" на каждого педагога, где даются рекомендации, для отметки результатов используем условные обозначения или текстовой материал. Этим самым обеспечиваем действенность контроля, не только указывая на недостатки, но проверяя выполнение предложений и рекомендаций, а также выявление положительных качеств и результатов. В конце каждой недели месяца делаются выводы и вносятся предложения для корректировки планирования контроля на следующий месяц. Таким образом, можно убедиться в эффективности контроля. Затем проводится ежеквартальное подведение итогов работы по всем направлениям.

Контроль, проводимый в системе, позволяет нам решать следующие задачи:

- Моделирование, прогнозирование, проектирование желаемого, достойного уровня качества образования на основе анализа существующих достижений;
- Достижение заданного уровня качества путем обеспечения функционирования образовательной системы;
- Обеспечение повышения качества;
- Диагностирование имеющегося уровня качества образования, т.е. проведение мониторинга.

Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб детского сада.

Медицинское обслуживание. Систематическое обследование всех воспитанников и контроль за состоянием здоровья осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «Бейская районная больница». В МБДОУ работает медицинская сестра с нагрузкой 0,5 ставки. Медицинский кабинет отсутствует. Осуществляемая деятельность медицинского работника:

- Утренний фильтр детей;
- Профилактические осмотры, прививки (в помещении Куйбышевской амбулатории);
- Ведение медицинской документации;
- Контроль здоровья детей и сотрудников;

- Контроль за соблюдение санитарных правил и норм в МБДОУ;
- Мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома при поступлении ребенка в детский сад;
- Витаминизация 3 блюда;
- Профилактическая витаминотерапия в период подъема ОРВИ;
- Анализ основных параметров состояния здоровья;
- Санитарно- просветительная работа среди персонала и родителей.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников по всем группам. Все вышеперечисленные мероприятия проводятся медработником совместно с педагогами под непосредственным руководством заведующей.

Работа психологической и социальной служб

В целях соблюдения действующего законодательства по охране прав и законных интересов детей, в МБДОУ, проведения профилактической работы с семьями, находящими в социально-опасном положении, приказом назначен инспектор по охране прав детства

Инспектор по охране прав детства осуществляет:

- социально-правовую помощь, направленную на соблюдение прав человека и прав ребенка, содействие в реализации правовых гарантий различным категориям детей;

- социально-психологическую помощь, направленную на создание благоприятного микроклимата в семье и социуме;

- социально-информационную помощь, направленную на обеспечение информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки;

- социально-педагогическую помощь, направленную на создание необходимых условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций в условиях семьи.

Для работы с детьми с особыми возможностями здоровья создан психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят все педагоги и медицинский работник. Цель работы ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Для работы с неорганизованными детьми в учреждении создан Консультационный центр. Задача Консультационного центра: оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные учреждения.

Организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду разработана и реализуется система взаимодействия с родителями. Определены конкретные направления сотрудничества: включение родителей в образовательную деятельность, повышение родительской компетентности, формирование конструктивных детско-родительских отношений.

**Основные формы работы с родителями (законными представителями)
традиционные и новые**

Принципы работы с родителями		Методы изучения семьи	
Целенаправленность, систематичность, плановость. Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики каждой семьи. Возрастной характер работы с родителями. Доброжелательность, открытость		Анкетирование. Наблюдение за ребенком. Посещение семьи ребенка. Обследование семьи с помощью проектных методик. Беседа с ребенком. Беседа с родителями	
Формы работы с родителями			
Общие, групповые, индивидуальные	Презентация детского сада, педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции, круглые столы, собрания, наглядная пропаганда	Совместное проведение занятий, праздников, досугов	
Клубы по интересам: национальные традиции, молодая семья, профессиональные интересы		Участие родителей в методических мероприятиях: изготовление костюмов, видеосъемка	
Дни открытых дверей		Педагогическая гостиная	

Информирование родителей о ходе образовательного процесса, образование родителей

мероприятия	Срок проведения	охват	мероприятие	срок	охват
Дни открытых дверей (посещение занятий, наблюдение режимных моментов)	ежемесячно	40%	Участие родителей в проведении праздников (Новый год, 8 марта, Чыл Пазы и др.)	1 раз в квартал	70%
Общие и групповые собрания	2 раза в год - общие 3 раза в год - групповые	80%	Участие родителей в проведении выставок детского творчества («Дары осени», «Руками моей мамы» и др.)	1 раз в квартал	90%
Информационные стенды для родителей	Ежемесячное обновление и по	100%	Участие родителей в конкурсах	ежемесячно	40%

	необходимости		различных уровней (Новогодняя почта Деда Мороза, МИР и др.)		
Создание памяток и буклетов для родителей	1 раз в квартал	100%	Участие родителей в реализации программы развития (создание языковой среды)	ежемесячно	80%

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Постоянно растет число семей, непосредственно участвующих в различных мероприятиях, а также лиц, заинтересованных в образовательной деятельности детского сада (папы, бабушки, дедушки, другие родственники). По результатам анкетирования 96 % родителей удовлетворены качеством образования детей в детском саду. Также обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов через информационные стенды, родительские уголки, официальный сайт МБДОУ.

Организации работы по предоставлению льгот

Льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в МБДОУ были установлены Постановлениями администрации Бейского района от 29.03.2016 г. № 164 «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях Бейского района», от 27 декабря 2016г. №713 « Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных организациях (учреждениях) Бейского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Льготы в размере 30% были предоставлены одинокому родителю, имеющим трех и более детей, доход в которых на одного члена семьи не превышает размера прожиточного уровня, установленного в Республике Хакасия. Данная льгота была предоставлена 4 –м детям. С января 2017 г. данная льгота отменена Постановлением администрации Бейского района от 27.12.2016 г. № 713.

За присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, родительская плата не взимается. Количество льготников из муниципального бюджета в 2016-2017г. составило 3 человек. (1 ребенок-сирота, 2- дети, оставшиеся без попечения родителей,

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273 (с последующими изменениями) и Законом Республики Хакасия

от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с последующими изменениям), в целях государственной поддержки воспитания и обучения детей, один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% ;
- на второго ребёнка - в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%

С октября 2016 г. Постановлением Правительства Республики Хакасия от 12.08.2016 г. № 399 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Хакасия от 05.02.2014 г. № 39 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в частных, государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и частных организациях, осуществляющих присмотр и уход за детьми» утверждено Положение о порядке обращения граждан за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком с учетом применения критерия нуждаемости. За время с октября 2016 г. по август 2017 г. обратились за получением компенсации:

За 4 квартал 2016 г.

подали заявления в УСПН- 47 родителей (59 детей)
получили справки – 47 родителей (59 детей)
не подали заявления 2 родителя (3 ребенка)

за 1 квартал 2017 г.

подали заявления в УСПН- 44 родителя (54 детей)
получили справки – 44 родителя (54 детей)
не подали заявления 5 родителей (8 детей)

за 2 квартал 2017 г.

подали заявления в УСПН- 35 родителей (45 детей)
получили справки – 33 родителя (43 ребенка)
не подали заявления 14 родителей (17 детей)

за 3 квартал 2017 г.

подали заявления в УСПН- 12 родителей (14 детей)
получили справки – 10 родителей (12 детей)
отказано 2 родителям (2 детей)

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Реализуемая система управления способствует повышению качества образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Программа развития МБДОУ на 2015-2017 гг. принята Советом учреждения 28.11.2014 г. протокол № 3, утверждена приказом заведующего № 36 от 01.12.2014 г. В Программе определена стратегия развития на ближайшие три года:

- Создание и организация непосредственно организованной деятельности на базе логопедической группы, обеспечивающей индивидуальный подход к ребенку с речевой патологией и последующие равные стартовые возможности при

поступлении в школу и максимально удовлетворяющего запросы родителей;

•Формирование бiculturalной личности, заинтересованной в сохранении и развитии этно-исторических ценностей своего народа, что будет способствовать успешной социализации ребенка в глобальном мире.

Образовательная программа разработана и утверждена руководителем, Приказ от 31.08.2016 г. № 3 в соответствии с ФГОС и с учетом программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областям:

Социально- коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно- эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для дошкольников:

Предметно- пространственная развивающая образовательная среда;

Характер взаимодействия со взрослым;

Характер взаимодействия с другими детьми;

Система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение частей составляет: объем обязательной части -60% от общего объема, объем вариативной части- 40%. Структура программы полностью соответствует требованиям ФГОС. И что еще очень важно, образовательная программа дошкольного образования обеспечивает преемственность с примерными основными программами начального образования, чего не было ранее.

Рабочие программы педагогов разработаны на основе образовательной программы МБДОУ для всех возрастных групп: первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп, сроком на 2016-2017 учебный год, рассмотрены и приняты на заседании Совета педагогов, утверждены руководителем. Руководитель осуществляет должностной контроль за полнотой и качеством реализации рабочих программ. Структура рабочей программы определена «Положением о рабочих программах», Приказ №88 от 29.08.2014 г. В рабочих программах конкретизированы цели и задачи каждой возрастной группы, определен объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники, оптимально распределено время по темам. Рабочие программы направлены на активизацию познавательной деятельности воспитанников, развитие их творческих способностей.

Принципы построения образовательного процесса:

- **принцип развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка;

- **принцип необходимости и достаточности** (соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности) позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму";

- **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей. Все образовательные области связаны друг с другом: читая, ребенок познает; познавая, рассказывает о том, что узнал; взаимодействует со сверстниками и взрослыми в процессе исследований и обсуждений. Так взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира.

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС предлагает для мотивации образовательной деятельности не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. **Обучение через систему занятий будет перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу.** Такими событиями являются Российские праздники (Новый год, День семьи и др.), международные праздники (День доброты, День Земли и др.). **Проектная деятельность станет приоритетной.** Критерием того, что данный принцип заработает, станет живое, активное, заинтересованное участие ребенка в том или ином проекте, а не цепочка действий по указанию взрослого. Ведь только активный человек может стать успешным.

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей. Изменяется способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка – это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.

- взаимодействие с родителями. Родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

В образовательном процессе используется методическая литература, пособия и материалы, утвержденные федеральными перечнями учебной и методической литературы, допущенные к использованию в образовательном процессе.

3.2.Состояние воспитательной работы

Детский сад посещали 65 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Количество групп – 3, общеразвивающей направленности. Их них- воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в количестве 21 человек подвозили из соседнего аала Чаптыков

Из них:

- младшая разновозрастная группа (с 1 года до 4 лет)-20;
- вторая младшая- средняя (с 3 до 5 лет)-22;
- старшая (с 5 до 6 лет)-подготовительная (с 6 до 7 лет)-23;

Из них девочек 26 (40%), мальчиков 39 (60%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми сверх 100%, что превышает нормативы наполняемости групп. Контингент воспитанников, в целом, социально благополучный. Всего семей- 52. Преобладают полные семьи. 85%

(44семьи) детей воспитываются в семьях с доходами ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия. 40% (21 семья)- многодетные, неблагополучных семей-2 (на учете в КДН администрации Бейского района стоит 1 семья).

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой, структура которой определена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17. 10.2013г.№1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Порядком осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2014 г. № 1014, с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Образовательная программа выстроена в соответствии с программами: **Детство**. Программа развития и воспитания детей в детском саду/ Т.И. Бабаева, и др.- М.:Детство- Пресс, 2010.

Парциальными программами следующих направленностей:

Социально-личностной:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной;

Физической:

«Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазыриной;

Познавательно-речевой:

по родному языку «Иркечек» (для детей, не владеющих родным языком)

по экологии «Мы» Н.Н.Кондратьевой,

Художественно-эстетической

«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новосельцевой

Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «Детство», обеспечивается целостность педагогического процесса.

- Предметно пространственная среда обеспечивает условия для образования детей с различным уровнем развития. Группы соответствуют требованиям основных общеобразовательных программ, требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13, оборудованы по профилю реализуемых образовательных программ. В МБДОУ имеются музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, мини-музей «Юрта».

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач в ДОУ создана здоровьесберегающая среда: физкультурный зал, физкультурные центры в группах, спортивная площадка.

Предметная развивающая среда в МБДОУ способствует активности детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Но в тоже время она требует пополнения фонда игрушек, современных ТСО.

Спортивный зал детского сада не соответствует СанПиН: маленькая площадь не позволяет проводить спортивные мероприятия группам в полном составе (занятия проводятся по подгруппам), спортивный зал также не отвечает требованиям по оформлению и оснащению спортивным оборудованием. На

территории МБДОУ имеется спортивная площадка с небольшим количеством спортивного оборудования: рукоход, шведская стенка, бревна для подлезания, самодельные малые игровые формы были убраны по причине износа. Имеется также оборудованная экологическая тропа. Групповые участки имеются у всех возрастных групп. Они также оборудованы самодельными игровыми формами, их количество не достаточно, все они нуждаются в замене на современные, отвечающие требованиям безопасности.

Территория МБДОУ озеленена сверх меры деревьями. В основном, тополями, что создает проблемы для здоровья воспитанников в летнее время, когда летит пух. В осеннее время наблюдается сильный листопад. На территории имеются огород, цветники. Состояние групповых площадок и игрового оборудования удовлетворительное. Крытые веранды отсутствуют.

Т.о., предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но в тоже время требуется ее модернизация; обеспеченность игрушками, дидактическим материалом низкая, мало в МБДОУ современных развивающих игр и пособий, отсутствует мультимедиа, недостаточно спортивного инвентаря и оборудования, необходимо оборудовать игровые площадки на участке детского сада, заменив устаревшие формы на сертифицированные и безопасные.

Состояние дополнительного образования

В МБДОУ осуществляется дополнительное образования за счет работы с детьми по приоритетному направлению «Воспитание детей на основе национальной культуры и этнопедагогике, включая раннее обучение родному языку», обеспечивается развитие ребенка за счет базового компонента и дополнительных образовательных услуг: с детьми ведется работа по обучению родному языку по программе «Иркечек» («Лапочка»). Для этого из вариативной части учебного плана взят 1 образовательный час и включен родной язык в инвариативную часть в область «Речевое развитие» в старшей- подготовительной группе. Программа «Иркечек» авторского коллектива под редакцией М.С.Арчимасовой разработана для детей, не владеющих хакасским языком. Основная цель программы: освоение детьми родного языка (научить отвечать на вопросы, составлять небольшие рассказы из 4-5 предложений, овладение основными коммуникативными способностями). Обучение детей родному языку ведется в интеграции со всеми образовательными областями и в свободной деятельности. Также создан банк данных языкового потенциала семей воспитанников, разработаны проекты по приоритетному направлению, ведется кружковая работа с детьми по художественно- эстетическому направлению (вокальный кружок «Капельки», театральный кружок «Колобок») и по речевому развитию (кружок «Учим родной язык»). У каждого кружка разработана программа работы на учебный год. Созданы необходимые условия. Охват воспитанников составляет 80%. Это дети старшего и среднего дошкольного возраста. В МБДОУ создан действующий музей «Юрта». Воспитатели и воспитанники участвуют в районных народных праздниках. Ежегодно на территории села проводятся праздники «Чыл пазы» (голова года), «Чир Ине» (день Земли), «Уртун тӧй» (праздник урожая). Данные мероприятия проводятся учреждением совместно с учреждениями культуры- сельским СДК. В них принимают активное участие наши сотрудники, воспитанники, родители.

Также в детском саду осуществлялась логопедическая работа с детьми с ОНР, таковых было 5 воспитанников подготовительной группы.

По результатам логопедического обследования в сентябре 2015 г. были сформированы 2 подгруппы по 5 человек (ОНР третьей степени) в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 3 раза в неделю с каждой подгруппой, 1 раз в неделю с группой детей по 10 человек и по 1-2 раза в неделю индивидуально с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой учителя – логопеда и календарно – тематическим планированием на 2015 – 2016, 2016-2017 уч. годы. Пятеро детей с ОНР были выпущены в школу в мае 2016 г. со значительным улучшением речи.

В 2016-2017 учебном году в запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося ребёнка. Все дети оставлены для продолжения коррекционной работы до конца учебного года. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

№ п/п	Эффективность коррекционно – логопедической работы	Кол – во детей
1.	Количество детей, зачисленных в 2016 – 2017 учебном году	5
3.	Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	3
5.	Количество детей, выпущенных из ДОУ с улучшением речи (1 – 2 дефектных звука)	2

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 3 – 7 лет.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт.

В течение учебного года педагогами велась кружковая работа: по обучению родному языку «Учим хакасский язык», театральный «Колобок», вокальный «Капельки».

Дополнительное образование осуществлялось бесплатно в рамках образовательной работы в МБДОУ.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

Мнение участников образовательных отношений изучается через анкетирование. Анкетирование проводится 2 раза в год. Родители получают

полную информацию о деятельности детского сада, о здоровье и успехах детей. Родители удовлетворены уходом, воспитанием и обучением детей в МДОУ. Результаты анкетирования: 96 % родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг. В основном, родители не удовлетворены материально-техническими условиями в МБДОУ, не соответствующими современным требованиям в условиях введения ФГОС ДО. Полностью не удовлетворены 4%, частично удовлетворены 15%, полностью удовлетворены 81%. Родители хотели бы улучшить материально-технические условия в МБДОУ, особенно состояние игровых площадок на участке детского сада.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

Качество подготовки воспитанников определяется на основании «Положения о системе мониторинга результатов освоения образовательной программы», принятого Советом педагогов, Протокол №1 от 29.09.2013 г. и утвержденного Приказом руководителя от 30.09.2013 г. № 24. Мониторинг осуществляется педагогами 2 раза в год (сентябрь, май). Полученные результаты обрабатываются и анализируются. На основе анализа определяются проблемы и пути решения новых задач обучения и воспитания дошкольников. Данные мониторинга представляются на педсоветах, педагогических часах, на родительских собраниях. С помощью средств мониторинга оценивается степень продвижения воспитанников в освоении образовательной программы. Данный подход обеспечивает объективность и точность полученных данных. Число воспитанников, для которых учебный план является слишком сложным - 6 детей, из их 1 ребенок с ОНР ребенок. Результаты мониторинга оценки уровня развития воспитанников по образовательным областям:

группа	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-личностное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	итого
2-я младшая	59/94%	59/81%	73/100	53/95%	84/95%	66/93%
средняя	95/95	95/95	100/100	60/100	100/95	90/97
старшая	45/91	27/91	54/91	63/100	63/100	50/95
подготовительная	58/66	50/66	100/100	92/100	100/100	80/86
Итого по образовательным областям	64/87%	58/83%	82/98%	67/99%	87/98%	72/93

Т.О. освоение образовательной программы на конец учебного года составляет 93%, что является хорошим показателем.

Подготовка выпускников соответствует требованиям ФГОС

Всего выпускников	Кол-во выпускников с высоким уровнем развития	Кол-во выпускников с средним уровнем развития	Кол-во выпускников с низким уровнем развития

12	3	6	3
----	---	---	---

Достижения целевых ориентиров дошкольниками в соответствии с ФГОС

Целевые ориентиры	Степень овладения детьми
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	92%
овладевший коммуникативными качествами	92%
Овладевший игровой культурой, умеющий управлять своим поведением	100%
Овладевший речью и имеющий предпосылки грамотности	75%
Физически развитый, умеющий управлять своими движениями	100%
Способный управлять своим поведением, соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	92%
Овладевший знаниями о себе, окружающем мире, способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения	75%

Вывод: подготовка воспитанников в 2016-2017 г. снизилась на 16%, результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития, что свидетельствует об эффективности образовательной работы, но есть и дети с низким уровнем развития. Не у всех выпускников сформированы необходимые интегративные качества, созданы предпосылки к учебной деятельности. Из 12 выпускников у троих – низкий уровень готовности к школьному обучению.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников

Учебный план детского сада разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Вариативная часть включает в себя обучение старших дошкольников родному языку и кружковую работу с воспитанниками.

В учебном плане обозначены направления развития воспитанников, которые усваиваются за счет реализации соответствующих разделов комплексных программ и внедрения парциальных программ по отдельным направлениям развития. Региональный компонент в учебном плане выделен отдельно: непосредственная образовательная деятельность – родной язык у старших дошкольников, в целом, он реализуется в интеграции по всем направлениям развития и в свободной деятельности.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным, региональным и компонентом МБДОУ: федеральный компонент- не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ, региональный компонент и компонент МДОУ- не менее 40%.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями воспитанников

Общее количество непосредственной образовательной деятельности в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы и соответствует СанПиН. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), в первой младшей группе не более 10 минут, во второй младшей, средней группе- не более 15/20 минут, в старшей- не более 25 минут, в подготовительной группе- не более 30 минут. Перерывы между образовательной деятельностью- 10 минут.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273

- СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;

- Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2011 года № 655;

- Уставом ДОУ.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание, дни здоровья, предусмотренных уставом ДОУ;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период;
- часы приема администрации ДОУ.

В МБДОУ осуществляется работа с одаренными детьми. Это участие детей в конкурсах разных уровней, в очных и заочных. Все одаренные дети привлекаются к участию в работе кружков, в течение учебного года в МБДОУ проводятся различные конкурсы, викторины, выставки.

В образовательном процессе соблюдается принцип преемственности образования по возрастным группам. У воспитанников формируется положительная мотивация к обучению, развитию познавательной активности и интересов. Создаются по возможности благоприятные условия для развития способностей.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с законодательством, соблюдается принцип преемственности в возрастных группах, создаются максимально благоприятные условия для развития способностей дошкольников, у старших дошкольников преобладает деятельность по формированию у них положительной мотивации к обучению и развитию познавательной активности.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогов	Имеют высшее Педагогическое образование	Имеют категории	Стаж работы	награды	Возрастной состав
5 (4- на штатной основе, 1-внешний совместитель)	4, из них специальное дошкольное имеют 3 педагога, 1 педагог в 2015 г. получил второе высшее образование по специальности «Дефектологическое образование с ведением коррекционной работы в ДОУ.	Не имеют 2 (1-СЗД, 1- вновь поступивший на работу в октябре 2016 г.) 2- Первая квалификационная категория	Свыше 15 лет- 1 До 5 лет-1 Свыше 5 лет до 10- 2	Не имеют	До 30 лет-1 От 30 до 50- 3

вакансии	0.25 ставки инструктора по физической культуре				
----------	--	--	--	--	--

Убыли педагогов и увеличения штатов не планируется. За новым специалистом закреплен наставник Чаптыкова С.П., которая оказывает методическую помощь, курирует его работу.

Творческие достижения педагогов и воспитанников

ФИО педагогов	мероприятие	результат
Алахтаева А.П. Кургундаева Ю.А. Чаптыкова С.П.	Муниципальный заочный конкурс электронных презентаций « Технологии, берегающие здоровье воспитанников в современном детском саду»	Диплом участника
Педагогический коллектив	Муниципальный конкурс творческих отчетов образовательных учреждений «Над Россией небо синее!»	Диплом участника
Чаптыкова С.П.	Муниципальный этап Республиканского экологического форума « зеленая планета 2017 глазами детей»	Сертификаты участников воспитанникам Рябовой Еве, Чаптыкову Артему
Чаптыкова С.П.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «неопалимая купина»	Сертификаты участников воспитанникам Кыстояковой Виктории, Иптышеву Матвею
Кургундаева Ю.А.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Кто такой пожарный инспектор»	Сертификаты участников воспитанникам Чаптыкову Артему, Мягих Артему, Мишиной Вере
Чаптыкова С.П.	Муниципальный конкурс рисунков «Как мы бережем энергию»	Сертификаты участников воспитанникам Дикобаевой Соне, Рябовой Еве
Кургундаева Ю.А.	Муниципальный конкурс рисунков «Как мы бережем энергию»	Сертификаты участников воспитанникам Мишиной Вере, Чаптыкову Артему, Сагоякову Савелию, Кургундаеву Антону

Кургундаева Ю.А.	Муниципальный конкурс рисунков «Как мы бережем энергию»	Грамота призера воспитаннице Селигеевой Владе
Чаптыкова С.П.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Пала Тілі» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Бейского района	Грамота победителей воспитанникам Анчевой Оле, Кожевниковой Арине, Чаптыкову Артему, Чебодаеву Олегу, Чеменеву Жене
Чаптыкова С.П.	Республиканский конкурс «Пала Тілі» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Диплом призеров воспитанникам (3 место)
Чаптыкова С.П.	Республиканский конкурс грантов на формирование современной социокультурной языковой среды в дошкольных образовательных организациях в 2016 году	Грант детскому саду в размере 50 тыс. рублей
Кургундаева Ю.А.	Аттестация на первую квалификационную категорию	Аттестована на первую квалификационную кат., декабрь 2016 г.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров включает прохождение курсовой подготовки в ХАКиРО. В 2016- 1017 учебном году педагоги не проходили курсовую подготовку, т.к. она пройдена ими в предыдущем учебном году.

Заработная плата работников ДОУ установлена в соответствии с «Положением об оплате труда работников» (с последующими изменениями), утвержденного Приказом от 27.02.2014 г. № 56 на основании нормативных документов РФ, РХ и администрации Бейского района, касающихся новой системы оплаты труда муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Стимулирующие выплаты производятся в соответствии с «Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда», утвержденного Приказом от 01.10. 2013 г. №77. В Положении разработаны критерии, по которым начисляются стимулирующие баллы. Согласно «Дорожной карте» Республики Хакасия заработная плата педагогов с учетом стимулирующих выплат составляет на 01.08.2017 г. 26 тыс. рублей.

Документация по аттестации на СЗД содержится в порядке, хранится в соответствии с «Положением об аттестации на СЗД».

Вывод: МБДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеются вакансии музыкального руководителя и инструктора по физической

культуре. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, семинарах различных уровней, изучают опыт коллег и делятся своим опытом, проходят курсовую подготовку.

6. Оценка качества учебно- методического обеспечения

• Система методической работы в условиях введения ФГОС включает:

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей;

Повышение качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения;

Взаимодействие с семьей

Система определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МДОУ

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности МДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Координация деятельности МДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МДОУ в целом.

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Содержание методической работы направлено на решение данных задач.

В МБДОУ работает **педагогический совет**. На учебный год составляется план работы, в котором большое место отведено методической работе. В методической работе используются следующие формы организации:

-семинары;

- семинары –практикумы;

- мастер- классы;

- просмотры открытых НОД;

- педагогические тренинги;

- консультации;

- круглые столы;

-самообразование.

Приоритет отдается активным формам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в улучшении педагогической культуры. Самообразование является важным фактором повышения профессионального уровня педагогов. Модернизация системы образования, право выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик являются стимулом для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самими педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию (конспекты, планы, проекты, дидактические игры и др.) являются источником пополнения методического кабинета.

Экспериментальная и инновационная деятельность.

МБДОУ имеет статус муниципальной базовой площадки «Воспитание детей на основе национальной культуры и этнопедагогике, раннее обучение родному языку» (Приказ управления образования администрации муниципального образования Бейский район № 120 от 29.12.2006 г.).

Использование инновационных программ и технологий.

Инновационные программы и технологии	Цель	Воспитатели, работающие по инновационным программам и технологиям	Образовательные области
Здоровьесберегающие технологии по В.В. Базарному	Укрепление и сохранение здоровья детей	Все педагоги	В интеграции по всем образовательным областям
Программа «Очарование» Л.Д.Глазыриной	Укрепление и сохранение здоровья детей	Все педагоги	В интеграции по всем образовательным областям
Программа по родному языку «Иркечек» («Лапочка»)	Научить детей говорить на родном языке с раннего возраста	Все педагоги	В интеграции по всем образовательным областям
Воспитание детей на основе национальной культуры и этнопедагогике	Приобщение детей к культуре хакасского народа	Все педагоги	В интеграции по всем образовательным областям
Этнопедагогический подход в работе с родителями	Внедрение новых форм работы с родителями. Активизация активности родителей	Все педагоги	Работа с родителями
Фонопедический метод развития голоса по В. Емельянову	Сохранение здоровья детей	Педагог Алахтаева А.П.	Художественно-эстетическое развитие

Обобщение и распространение передового опыта, публикации

Кургундаева Юлия Анатольевна	«Оценка степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования в МБДОУ», август 2016 г.	Выступление на августовской педагогической конференции «Оценка качества образования: опыт, проблемы, перспективы»
Кургундаева Юлия Анатольевна	«Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса с учетом предметно-	Выступление на РМО воспитателей Бейского района

	развивающей среды», ноябрь 2016 г.	
Кургундаева Юлия Анатольевна	Районный семинар « Психомоторное и сенсорное развитие детей с использованием оборудования игровых комнат», декабрь 2016 г.	Участие без доклада
Чаптыкова Светлана Петровна	Республиканский семинар « Храни родное слово», март 2015 г. г.	Участие с докладом
Чаптыкова С.П.-	Республиканский семинар «Технологии раннего обучения хакасскому языку в дошкольных образовательных организациях Республики Хакасия», март 2017 г.	Участие с выступлением, обмен мнениями
Кургундаева Юлия Анатольевна	Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность	Статья на сайте Маам.ru
Кургундаева Юлия Анатольевна	Формирование познавательных интересов у детей через исследовательскую деятельность	Статья на сайте Маам.ru

Вывод: методическая работа в МБДОУ соответствует задачам, стоящим перед учреждением, в т.ч. в образовательной программе. Вся работа была направлена на организацию работы по введению ФГОС. Экспериментальная и инновационная работа педагогов положительно влияет на качество образования, постоянно растет методическое мастерство педагогов и их участие в семинарах различных уровней. Но вместе с тем, наши педагоги не разработали ни одной авторской программы на региональном, муниципальном уровнях.

7. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения

ДОУ обеспечено методической и художественной литературой. Сформирована современная информационная база (в наличии 1 ПК с выходом в Интернет, есть электронная почта, медиатека.

ДОУ имеет **официальный сайт** в сети Интернет, созданный в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об Образовании в РФ», законом РФ от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», законом РФ от 27.07.2006г. №150-ФЗ «О персональных данных», руководствуется Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582, а также Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 29 мая 2014 г. № 785 2 Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формате предоставления на нем информации»

Целью создания сайта ДООУ является обеспечение открытости и общедоступности информации об учреждении и его деятельности. На сайте представлена информация:

- о дошкольном образовательном учреждении и его деятельности в соответствии с действующим законодательством;
- о правах и обязанностях воспитанников;
- о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников;
- о развитии и результатах уставной деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- об осуществлении и совершенствовании образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Сайт дошкольного образовательного учреждения размещается по адресу: Сайт ДООУ: <http://dou19153.ru/>

Посещаемость сайта: около 10 посещений в день, что является не высоким показателем. Родители (законные представители) воспитанников сайт не посещают. Многие родители знают о сайте, но на сегодня интереса у них к сайту нет.

Также для обеспечения открытости и доступности информации о ДООУ для всех заинтересованных лиц информация размещается на стендах (в родительских уголках, выставках, презентациях, в СМИ).

Вывод: Обеспеченность методической и художественной литературой составляет 60%. Педагоги не выписывают периодические издания по причине дорогой подписной цены. В работе, в основном, используется современная информационная база (электронная почта, Интернет, электронные книги, медиатека). Сайт МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

8. Оценка качества материальной- технической базы

В детском саду созданы благоприятные условия для развития и жизнедеятельности воспитанников во время их пребывания в МБДОУ. Для воспитанников трех групп имеются игровые комнаты и спальные комнаты, общая раздевалка. В детском саду имеются спортивный зал, спортивная площадка, общая столовая на 60 мест, сенсорная комната с сухим бассейном. Имеется прачечная с машиной- автоматом, На пищеблоке имеется оборудование, в т.ч. и технологическое, что позволяет осуществлять рациональное полноценное питание воспитанников.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника соблюдается. В работе с детьми задействована Учебная площадь- 245, 2 кв.м: это игровые комнаты, спальные комнаты, спортивный зал, музыкальный зал, столовая, общий коридор, сенсорная комната

Игровая 2- ой младшей- средней гр.

(совмещена с музыкальным залом 35,1 м²

Спальная младшей и средней групп 37, 9 м²

Коридор 64.0 м²

Игровая комната младшей группы 35, 2 м²
 Спортивный зал 32, 9 м²
 Сенсорная комната 5, 6 м²
 Спальная старшей группы 33, 9 м²
 Игровая комната старшей группы 33, 5 м²
 Состояние удовлетворительное.

Предметная среда	Оснащение среды
Спортивный зал (для развития двигательной активности детей и проведения физкультурно-оздоровительной работы)	Спортивный инвентарь, спортивные тренажеры, нестандартное физкультурное оборудование
Музыкальный зал (для развития музыкально-театрализованной деятельности)	Пианино, ТСО (музыкальный центр, 2 телевизора, DVD-плеер, народный инструмент чатхан, нестандартные музыкальные пособия)
Зоны и уголки (для осуществления образовательной деятельности): - учебные зоны; - коллекций и экспериментирования; - изобразительности и картинная галерея; - для моделирования и конструирования, - игровой деятельности; - мини- музей «Юрта»; - сенсорная комната; - спортивные уголки; - библиотечки для детей	Обеспеченность учебными материалами составляет 90%: в наличии весь методический комплект, рабочие тетради для дошкольников всех возрастных групп, наглядные пособия, в т.ч. изготовленными педагогами. Мягкие игрушки, настольные и развивающие игры, сюжетно- ролевые игры и игрушки
Наличие ПК- 1	используется, в основном, педагогами как средство ИКТ, для подготовки к занятиям, изготовления пособий, дидактических материалов
Оборудование для медицинского обслуживания воспитанников и профилактики сезонных заболеваний гриппом и ОРВИ	Весы, ростомер, электронные градусники ионизатор воздуха, кварц «Солнышко»

Обеспеченность мебелью, инвентарем и посудой составляет 90%. В групповых комнатах имеется необходимая мебель, которая соответствует требованиям СанПиН. Световой и тепловой режим также соответствуют требованиям СанПиН. Благодаря администрации детского сада осуществляется хорошая сохранность мебели и оборудования, проводится своевременный ремонт и профилактика.

На территории детского сада находятся прогулочные площадки, их общая площадь 1100 м², которые соответствуют требованиям СанПиН, есть спортивная площадка площадью 433 м² со спортивным оборудованием, оснащена на 60%, цветник, тропа здоровья для оздоровления и эколого- познавательного развития дошкольников, познавательно- развлекательная стенка «Зоологический алфавит».

Ремонтные работы, которые проводились в 2016-2017 учебном году:

Текущий косметический ремонт, из бюджета выделены средства в размере 5 тыс. рублей.

В МБДОУ остро стоит вопрос по улучшению материально-технической базы:

- Стены, потолки требуют проведения косметического ремонта с использованием современных материалов.

- Оборудование пищеблока требует замены на современное, отвечающее требованиям СанПиН, а именно: разделочные столы, стеллажи. Остро стоит необходимость в приобретении современного технологического оборудования: холодильник для молочной продукции, новый вытяжной шкаф, духовой шкаф, электросковорода, фритюрница, и др. В помещение пищеблока также требуется ремонт стен и полов: отделка кафелем.

- В спортивном зале требуется ремонта потолка и стен

- Спортивные площадки требуют оснащения современным игровым оборудованием. Необходимы крытые веранды на прогулочных участках.

- Требуется пополнение запасов мягкого инвентаря: постельного белья, полотенец, наматрасников.

- Замена окон на стеклопакеты.

- Ремонт фасада и опалубки.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории - главное требование пребывания воспитанников в детском саду.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Из средств пожаротушения имеются огнетушители, на улице оборудован пожарный щит. С организациями, обслуживающими пожарную сигнализацию и тревожную кнопку заключены договоры.

Для обеспечения безопасности:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности;
- регулярно проводится инструктажи с персоналом по ТБ и ОТ, по охране жизни и здоровья воспитанников;
- 2 раза в год проводятся учения по эвакуации воспитанников;
- проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

Территория по всему периметру ограждена забором, Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние освещения удовлетворительное. Возле здания расположены необходимые дорожные знаки. Имеется хозяйственная площадка. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Мусор из контейнера вывозится один раз в неделю согласно договора с Куйбышевским сельсоветом.

Вывод: материально-техническая база содержится в удовлетворительном состоянии. Но она технически устарела. Помещения МБДОУ и игровые участки требуют качественного современного ремонта и оснащения современным игровым и учебным оборудованием. Хозяйственные помещения также нуждаются в

ремонте в соответствии с санитарными требованиями. Обеспеченность оборудованием и инвентарем очень низкая, особенно обеспеченность мягким инвентарем и спецодеждой персонала.

Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников осуществляется на основании Договора, заключенного с ГБУЗ «Бейская районная больница» в МБДОУ работает медицинская сестра на 0.5 ставки. Медицинский кабинет отсутствует. Сотрудники проходят медицинский осмотр 1 раз в год, техперсонал (дворник, сторожа и истопники- 1 раз в 2 года).

Анализ заболеваемости воспитанников выявил, что заболеваемость по сравнению с предыдущим годом осталась на прежнем уровне. Травматизм и пищевые отравления отсутствуют.

Учебные годы	Кол- во дней болезни на 1 ребенка
2014-2015 г.	9 дней
2015-2016 г.	7 дней
2016-2017 г.	7 дней

Предписаний от надзорных органов не поступало..

В МБДОУ соблюдаются санитарно- гигиенический режим, в.ч. режим проветривания, температурный режим, освещенность. Водоснабжение централизованное (проведен водопровод от водонапорной башни с. Куйбышево).

В МБДОУ уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе соблюдения нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».
- Расписание НОД составлено с соблюдением санитарных норм организации образовательной деятельности, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный периоды года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих МБДОУ, используется специальный адаптационный режим. Также осуществляется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной

активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах отсутствуют спортивные уголки, не достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий педагоги реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Группы здоровья	1 группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2013-2014 г.	3	53	10	1
2014-2015 г.	1	63	2	1
2016- 2017 г.	0	65	0	0

Увеличилось незначительно количество детей 2-ой группы здоровья.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В детском саду ведется системная **работа по охране и укреплению здоровья** детей. Уделяется большое внимание безопасности и охране здоровья воспитанников, в том числе обеспечение пожарной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса:

- учебно- воспитательный процесс организован в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13;

- разработана программа «Здоровье» для воспитанников;

-основная программа по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников- «Очарование» Л.Д.Глазыриной, которая сочетает физическое развитие с интеллектуальным развитием, нравственным и эстетическим воспитанием.

В детском саду широко используются здоровьесберегающие технологии. В течение многих лет педагоги используют элементы здоровьесберегающей технологии В.Базарного. Ведётся большая информационно-профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей на родительских собраниях, педсоветах, планерках.

Сохранению здоровья детей во многом способствуют традиционные праздники на свежем воздухе: День защитника Отечества, Чыл пазы, Чир Ине, День здоровья и др.

В МБДОУ имеются следующие объекты физической культуры: спортивный зал, спортивная площадка площадь, Тропа здоровья. Для снятия физических перегрузок и предупреждения нервно- эмоциональных срывов в МБДОУ используется сенсорная комната, в которой имеются сухой бассейн с шариками, кресло для релаксации, светодиодная Нить, диски и релаксационными записями для дошкольников

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка качества организации питания

В МБДОУ имеется пищеблок

Питание детей осуществляется на основании приказов заведующего и 10-дневного меню, согласованного с ТО Роспотребнадзора РХ. На пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование для приготовления пищи. Питание 4-х разовое: завтрак, полдник, обед, ужин. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего

блюда. Ежедневно в меню детей присутствуют соки, фрукты и овощи. В питании используется только йодированная соль. Соблюдается питьевой режим.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой. Стоимость 1 детодня по питанию – 75 рублей.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеются бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал витаминизации. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает централизованно от поставщика из с. Бея по заявкам, куда направляется 100% родительской платы. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 95 %, но, по-прежнему, не поставляются в полном объеме молоко, рыба. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Таблица выполнения натуральных норм питания детского сада

	Наименование продуктов	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Мясо	100%	100%	100%
2.	Рыба	60%	70%	90%
3.	Молоко	90%	90%	90%
4.	Масло сливочное	100%	100%	100%
5.	Творог	50%	70%	100%
6.	Яйцо	90%	95%	100%
7.	Овощи	80%	80%	90%
8.	Картофель	100%	100%	100%
9.	Хлеб	100%	100%	100%
10.	Соки, свежие фрукты	100%	100%	100%
11.	Крупы	110%	100%	100%
12.	Итого	89%	91%	98%

Качество питания соответствует санитарным нормам, соблюдается калорийность, сбалансированность питания, соблюдаются нормы питания, объем порций, обязательно наличие контрольного блюда. Пробы отбираются и хранятся в холодильнике 48 часов. Каждые 10 дней проводится анализ выполнения норм питания, на основании «Ведомости контроля за рационом питания», своевременно вносятся коррективы в питание воспитанников.

В наличии вся необходимая документация: приказы по питанию, графики получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10- и дневное меню, картотека блюд, таблицы запрещенных продуктов, норм питания. Персонал, обслуживающий детей, знает детей, имеющих пищевые аллергии. На пищеблоке соблюдается техника безопасности.

В 2015 г. Роспотребнадзором вынесены следующие предписания, касающиеся работы пищеблока:

мероприятия	срок
Провести внутреннюю отделку стен, потолков, пола в помещении пищеблока	До 01.09.2015 г.
Заменить на пищеблоке устаревшие разделочные столы и стеллаж	До 01.09.2015 г.
Подключить к сети электроплиту (плита приобретена в сентябре 2014 г.)	До 01.09*.2015 г.
Выполнение данных предписания, за исключением подключения электроплиты, не представляется возможным по причине отсутствия финансов. Руководство ходатайствовало об отсрочке до 01.09.2016 г. На 01.08.2017 г. предписания не выполнены.	

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049 -13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

2.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируется следующими документами:

Отчет «Форма85-К»;

Муниципальное задание;

Информационная система МО и Н Республики Хакасия «Мониторинг доступности и качества дошкольного образования»;

«Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ДОУ»;

Другие.

Основные направления:
 Соответствие ООП требованиям нормативно- правовых документов;
 Соответствие условий реализации ООП требованиям нормативно- правовых документов;
 Соответствие результатов ООП требованиям нормативно- правовых документов.

План работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО включает сбор, обработку и представление о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческих решений.

Методы сбора информации: опросы, анкетирование, тестирование, анализ документов, беседы, наблюдения, сбор информации, хронометраж деятельности, контрольные срезы., самообследование и самооценка.

Циклограмма включает:

1. Мониторинг здоровья воспитанников.
2. Мониторинг кадрового состава.
3. Мониторинг качества образовательного процесса.
4. Мониторинг методического обеспечения образовательного процесса.
5. Мониторинг материально- технического обеспечения.
6. Мониторинг семьи.
7. Мониторинг результатов освоения ООП.

Все участники образовательного процесса информированы о функционировании ВСОКО через совместную деятельность, информационные стенды, сайт ДОУ.

2 часть Результаты анализа показателей учреждения

Анализ показателей деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих ООП дошкольного образования, в т.ч.	65 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	11 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45
1.4.	Численность/ удельный вес в общей	65чел. / 100%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
13	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	5чел/1,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и) или) психическом развитии	0 чел/ 0%
1.5.2.	По освоению ООП ДОУ	5 чел/1,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 чел/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	4 чел.
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел/ 100%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел/ 100%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел/ 0%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 чел/ 0%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.	2чел/ 50 %
1.8.1.	высшая	0 чел/ 0%

1.8.2.	первая	2 чел/ 50%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1чел/ 25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1чел/ 25%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел/ 25%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/ 0%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел/ 100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДОУ	4 чел/ 65 чел
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя- логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога- психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прочих площадей, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровой деятельности воспитанников на прогулке	да

Заведующий

А.С. Андрейчикова