

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Куйбышевский детский сад «Колобок»

Принято Педсоветом
Протокол от 30.08.2018 г. №1



**Рабочая программа
образовательной деятельности
в старшей группе
общеразвивающей направленности
на 2018- 2019 учебный год**

Воспитатели: Кургундаева Ю.А.
Алахтаева А.П.

Куйбышево, 2018

Оглавление

1.Пояснительная записка	
1.1.Введение.....	3
1.2.Режим работы.....	3
1.3.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста.....	3-6
1.4.Организация режима пребывания детей.....	6-8
1.5.Перечень основных видов НОД.....	8-12
1.6.Проведение диагностики.....	12-13
1.7.Модель образовательного процесса.....	14-16
2. Комплексно-тематическое планирование.....	17-85

1. Пояснительная записка

1.1. Введение

Краткая характеристика старшей группы

Списочный состав группы - 22 ребенка.

Мальчиков – 10 человек

Девочек – 12 человек

1.2. Режим работы группы с 7.30 до 18.00

1.3. Возрастные особенности детей

Дети шестого года жизни уже **могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли.** Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются смысловой «центр» и «периферия». (В игре «Больница» таким центром оказывается кабинет врача, в игре «Парикмахерская» — зал стрижки, а зал ожидания выступает в качестве периферии игрового пространства.) Действия детей в играх становятся разнообразными.

Развивается изобразительная деятельность детей. Это **возраст наиболее активного рисования.** В течение года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения, передавать статичные и динамичные отношения. Рисунки приобретают сюжетный характер; достаточно часто встречаются многократно повторяющиеся сюжеты с небольшими или, напротив, существенными изменениями. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека.

Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети используют и называют различные детали деревянного конструктора. Могут заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала.

Овладевают обобщенным способом обследования образца. Дети способны выделять основные части предполагаемой постройки. **Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям.** Появляется конструирование в ходе совместной деятельности.

Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (два, четыре, шесть сгибаний); из природного материала. Они осваивают два способа конструирования:

1) от природного материала к художественному образу (ребенок «достраивает» природный материал до целостного образа, дополняя его различными деталями);

2) от художественного образа к природному материалу (ребенок подбирает необходимый материал, для того чтобы воплотить образ). Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; систематизируются представления детей.

Они называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд — по возрастанию или убыванию — до 10 различных предметов.

Однако дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения. Это свидетельствует о том, что в различных ситуациях восприятие представляет для дошкольников известные сложности, особенно если они должны одновременно учитывать несколько различных и при этом противоположных признаков.

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие и т.д. Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. Среди них можно выделить схематизированные представления, которые возникают в

процессе наглядного моделирования; комплексные представления, отражающие представления детей о системе признаков, которыми могут обладать объекты, а также представления, отражающие стадии преобразования различных объектов и явлений (представления о цикличности изменений): представления о смене времен года, дня и ночи, об увеличении и уменьшении объектов в результате различных воздействий, представления о развитии и т.д.

Кроме того, **продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления.** В дошкольном возрасте у детей еще отсутствуют представления о классах объектов. Дети группируют объекты по признакам, которые могут изменяться, однако начинают формироваться операции логического сложения и умножения классов. Так, например, старшие дошкольники при группировке объектов могут учитывать два признака: цвет и форму (материал) и т.д.

Как показали исследования отечественных психологов, дети старше: дошкольного возраста способны рассуждать и давать адекватные примерные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы наглядного опыта. Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Воображение будет **активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активизации.**

Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от произвольного к произвольному вниманию.

Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни.

Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством, становится лексика: активно используются синонимы и антонимы.

Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказ картинке, передавая не только главное, но и детали.

Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в

конструировании обобщенного способа обследования образца; усвоением обобщенных способов изображения предметов одинаковой формы.

Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание речь, образ Я.

1.4. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Кроме того, учитываются климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды). В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДООУ. Дневному сну отводится 2- 2.20 часа. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Режим дня старшей группы

Время	Режимные моменты
7.30-8.30	Утренний прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, общение, дежурство.
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-10.35	Подготовка к непосредственно образовательной и, непосредственно образовательная деятельность. деятельность
10.35-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры
15.25-15.40	Подготовка к полднику, полдник
15.40-16.30	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность и общение по

	интересам и выбору детей
16.30-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка
до 18.00	Уход домой

1.5. Перечень основных видов НОД

В образовательном процессе старшей группы сочетаются формы организованного обучения (занятия), включая дополнительное образование, что составляет-15 форм организованного обучения. Совместная деятельность и общение воспитателя с детьми вне занятий и свободная, самостоятельная деятельность детей по интересам.

Реализуется девиз программы «Детство»: «Чувствовать — Познавать — Творить». Личный опыт ребенка организуется так, чтобы он естественным путем в доступных видах деятельности в сотрудничестве со взрослым и самостоятельно осваивал средства и способы познания, общения и деятельности, позволяющие реально проявить творчество, самостоятельность и реализовать позицию субъекта.

Непосредственная образовательная деятельность с детьми проводится в виде развивающих проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями. Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей обеспечивается по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Образовательные ситуации строятся как увлекательная проблемно-познавательная деятельность. Активно используются игровые приемы, разнообразные виды наглядности, в том числе схемы, предметные и условно-графические модели. Образовательные ситуации носят преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, предполагают познавательное общение, совместную деятельность с воспитателем и активную самостоятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, познавательных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.), личностно-ориентированный подход педагога.

Организованная образовательная деятельность в старшей группе осуществляется в первую половину дня, ежедневно проводится 2—3 образовательные ситуации, продолжительностью каждая до 20 минут, с перерывами по 8—10 минут.

Необходимыми в оборудовании старших групп являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты. Насыщенная предметно-развивающая, образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности (НОД)

Виды организованной образовательной деятельности	Количество
Познавательное развитие	

Мир природы	0,5(18,5)
Развитие математических представлений	1(37)
Развитие сенсорной культуры, ребенок и окружающий мир	1(37)
Речевое развитие	
Развитие речи	2(74)
Художественная литература	0.5(18,5)
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	1(37)
Лепка	0,5 (18,5)
Аппликация	0.25(9,25)
	0.25(9, 25)
Конструирование	
Музыка	

	2(74)
Социально-коммуникативное развитие	
Мир социальных отношений	0,5(18,5)
Основы безопасности	0,25(9,25)
Трудовое воспитание	0,25(9,25)
Физическое развитие	3(111)
Вариативная часть в соответствии с приоритетным направлением ДОУ	
Родной язык	1(37)
Театральный кружок	1 (37)
Недельная нагрузка	15

Годовая нагрузка	555
------------------	-----

1.6. Проведение диагностики

Мониторинговая оценка интегративных качеств проводится два раза в год:

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню - зона базовых образовательных потребностей, низкому и низшему - зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Региональный компонент

В ДОУ реализация регионального компонента осуществляется в рамках:

- непосредственно-образовательной деятельности «Родной язык» (обучение хакасскому языку);
- как сопутствующая форма обучающего развития по всем образовательным областям;
- организации праздников и досугов.

В ДОУ разработана и принята к использованию рабочая программа по родному языку «Иркечек», программа по внедрению в деятельность детей дошкольного возраста регионального компонента: знакомству детей с историей, культурой и бытом хакасского народа.

Цель программы: воспитывать дошкольников в духе уважения и интереса к хакасской национальной культуре.

Задачи:

1. Дать представление о республике Хакасия, ее культуре и особенностях.
2. Создавать условия для эстетического восприятия природы, живописи, литературы, искусства, музыки, народного фольклора, промыслов республики Хакасия.
3. Создавать условия для самостоятельной познавательной активности детей

Отражен обязательный минимум содержания знаний о своем крае для дошкольников с учетом художественно-эстетического и нравственного развития воспитанников, содержания в разделе «Познавательное развитие», межпредметных связей по другим разделам детской деятельности, возрастных особенностей детей. Программа предполагает использование проектного метода, интегрированного подхода в обучении детей и технологии годового круга календаря. Используются разные формы образовательной деятельности: как часть занятий по развитию речи, познавательных, изоискусству,

литературе, изобразительной деятельности. В самостоятельную деятельность детей и на прогулках включаются сопутствующие формы обучения: беседы, рассматривание сюжетных картин, подвижные и дидактические игры, творческое рассказывание

1.7. Модель образовательного процесса в старшей группе

Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
Ситуативные беседы при проведении	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

режимных моментов		развитие»
Дежурства	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
Прогулки	ежедневно	Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Самостоятельная деятельность детей.

Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Игра	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

		развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»

2. Комплексно-тематическое планирование в старшей группе.

Тема: «Мой любимый детский сад»

Сроки: 1 неделя сентября

Задачи: Формировать положительное отношение к д/саду как к ближайшему социуму; представление о себе как члене группы д/сада, участвующем в совместной с другими детьми деятельности, совершенствовать умение свободно ориентироваться в д/саду и развивать средства и культуру общения со взрослыми и сверстниками.

Итоговое мероприятие: Создание альбома «Кто работает в детском саду»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Я и сверстники» Цель: Расширить представление детей о сверстниках: их возрасте, половых различиях, занятиях, играх.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Числа 1-5. Повторение». Цель: Создать условия для повторения чисел от 1 до 5; образования,</p>	<p><u>Мир социальных отношений:</u> Тема: «Долгожданная встреча». Цель: Создать условия для возникновения у воспитанников ощущения единой семьи, радости общения, взаимной доброжелательности и эмоционального подъема; создать условия для сплочения детского коллектива, помочь увидеть друг друга с лучшей стороны ,показать, как</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Мои друзья» Цель: развивать творческие способности, воображение, проявлять самостоятельность и инициативу. Закреплять навыки рисования.</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Тема: «Разве так играют» Цель: Формировать навыки пересказывания текста интонацией, передавая особенности персонажей. Способствовать умению называть действия, характеризующие определенный предмет.</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Тема: Чтение стихотворения О.</p>

	<p>написания, состава; закрепить навыки количественного и порядкового счёта; развивать графические умения; закрепить понятия последующие и предыдущие числа</p>	<p>интересно вместе делиться впечатлениями.</p> <p><u>ОБЖ</u> Тема: «По дороге в детский сад» Цель : Рассказать о дорожных знаках: «Пешеходы», «Дети» «Внимание»; подробно объяснить детям, где безопасно переходить дорогу.</p>	<p>Высоцкой «Детский сад» Цель: расширять представление о себе как о члене детского коллектива; развивать интерес к поэтическим произведениям, умение понимать прочитанный текст; формировать умение отвечать на вопросы по содержанию полным предложением; развивать речь, мышление, зрительное и слуховое восприятие; обогащать словарь, воспитывать дружеские взаимоотношения, привычку сообща играть, трудиться.</p> <p><u>Речевое развитие</u> (Обучение грамоте). Тема: «Существительные, обозначающие эмоции и чувства» . Цель: Формировать навыки и умения у детей</p>
--	---	---	--

				использовать в речи существительные, обозначающие эмоции и чувства, объяснять тот или иной поступок.
--	--	--	--	--

Тема: «Мое село»

Сроки: 2 неделя сентября

Задачи: Воспитание любви к своему родному селу, чувства гордости за знаменитых земляков.

Знакомство с историей возникновения села.

Итоговое событие: Выставка творческих работ «Осень в родном селе».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир.</u> Тема: « История и достопримечательности моего села ». Цель: формировать интерес к родному селу, к его прошлому и настоящему; познакомить с историей названия села, воспитывать чувство гордости за своих земляков	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: « Сельское хозяйство » Цель: Формировать представления детей о труде колхозников. Воспитывать уважение к труду взрослых сельского хозяйства.	<u>Художественное творчество</u> (Аппликация) Тема: « Дома на нашей улице » Цель: Формировать навыки и умения передавать через аппликацию образ городской/ сельской улицы; закреплять знание предметов прямоугольной формы и различного положения их	<u>Развитие речи:</u> Тема: « Моё любимое село » Цель: Привлечение внимания к речевым образцам через составление звукового письма и словарную работу. Развитие способности слушать слышать собеседника, излагать свое мнение, проявлять инициативу в общении. Развитие сенсомоторных координаций через активизацию слухового,

	<p><u>РЭМП</u> Тема: «Счет предметов. Ориентировка в пространстве». Цель: выявить понимание пространственных отношений в группе реальных предметов и в группе предметов, изображенных на картинке, предметно-игровое действие на дифференцировку пространственных отношений.</p> <p><u>Мир природы.</u> Тема: «Планета Земля» Цель: Объяснить, что мы представители живого на Земле. Человек - живое существо. Разумность</p>		<p>в пространстве, уточнять представления о величине: высокий, низкий, большой, маленький; упражнять в приемах резания по прямой и по косой, аккуратного использования ножниц, кисточки, клея; воспитывать навыки коллективной работы, нравственные качества личности.</p> <p>(Рисование) Тема: «Осенний пейзаж» Цель: Познакомить детей с тонировкой бумаги по мокрому листу; закрепить знания детей о техниках рисования; побуждать детей передавать особенности осенних деревьев, добиваясь выразительности с помощью цвета; совершенствовать мелкую моторику рук;</p>	<p>зрительного и тактильного восприятия.</p> <p><u>Развитие речи</u> (Обучение грамоте) Тема: «Предлоги» (1 часть). Цель: Дать представление о предлогах, упражнять в умении выделять их в речи, правильно употреблять, придумывать предложение с заданными предлогами.</p>
--	---	--	---	--

	<p>человека (мыслит, говорит, действует обдуманно и т.д.). Особенности проявления разумности человека. Использует природную среду-землю, воздух, воду, растения и животных-для удовлетворения своих потребностей.</p>		<p>продолжать работу по обогащению словарного запаса, закрепить понятие «пейзаж»; развивать эмоционально - чувственную сферу детей; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени.</p>	
--	---	--	--	--

Тема: «Кружится, кружится жёлтый листок»

Сроки: 3 неделя сентября.

Задачи: Уточнить и расширить представления детей о лесе (леса бывают лиственные, хвойные, смешанные). Дать представления о взаимосвязях обитателей леса, которые не могут жить друг без друга. Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знания детей о деревьях, различных их частях (корни, ствол, крона, ветки, листья). Закрепление представлений об изменениях в природе осенью; о здоровье, здоровом образе жизни. Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к родной природе. Формировать позиции помощника и защитника живой природы.

Итоговое событие: Природоохранная акция: «Очистим парк от мусора»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
--------------------------------	--------------------------------	---	-----------------------------------	-------------------------

<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Как бумага в лесу росла» Цель: познакомить детей с процессом производства бумаги из древесины.</p> <p><u>Мир природы</u> «Деревья и кустарники нашего леса». Цель: способствовать развитию познавательного интереса, воображения; воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни; закрепить знания о понятиях «дерево», «кустарник», «травы», о многообразии размеров, форм, в связи с приспособляемостью растений к среде обитания</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Русский лес – чудесный лес» Цель: Уточнить и систематизировать представление детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства</p> <p><u>ОБЖ</u> Тема: «Ядовитые растения». Цель: Дать детям понятие о ядовитых растениях (дать знания о том, что плодами этих растений человек может отравиться).</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Лепка) Тема: «Осенний лес» (пластилинография) Цель: Закреплять навыки использования в работе знакомых приемов лепки: умение отщипывать от большого куска пластилина небольшие кусочки; раскатывать пальцами или между ладонями небольшие шарики; надавливать на пластилиновые шарики пальцами сверху; размазывать пластилиновые шарики по картону; развивать самостоятельность и творчество; воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>(Рисование) Тема: Рисование с натуры «Осенние листья». Цель: Формировать навыки изобразительной техники путём</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Тема: «Слово». Цель: познакомить с понятием «слово», обозначающее предмет»; формировать навыки и умения дифференцировать вопросы <i>кто?</i>, <i>что?</i> В зависимости от того, является ли существительное одушевленным или неодушевленным; развивать слуховое внимание; воспитывать умение вслушиваться в обращенную речь.</p> <p><u>Развитие речи</u> (Обучение грамоте). Тема: «Предлоги» (2 часть). Цель: Продолжать знакомить детей с предлогами, упражнять в умении выделять их в речи, правильно употреблять, придумывать предложение с заданными предлогами.</p>
--------------------------	---	--	---	--

	<p><u>РЭМП</u> Тема: «Счет предметов. Величина» Цель: Формировать навыки и умения ориентироваться в пространстве с помощью слов «вперед», «сзади», «вверх», «вниз», «слева», «справа»; считать предметы в пределах 5, сравнивать предметы по величине.</p>		<p>смешивания красок для передачи осеннего колорита; формировать умение детей рисовать с натуры осенние листья, передавая их форму и окраску; познакомить с новым способом получения изображения – <i>«печатать листьями»</i> на бумаге; коррекция и развитие мелкой моторики посредством выполнения специальных упражнений. Поощрять детей воплощать свои представления; поддерживать желание передавать характерные признаки объектов и явлений природы.</p>	
--	--	--	--	--

Тема: «Грибное лукошко».

Сроки: 4 неделя сентября.

Задачи: развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир.

Закрепить обобщающее понятие «ГРИБЫ»; названия различных грибов, выделить группы съедобных и несъедобных; место их произрастания; существенные признаки. Развивать воображение, творческое мышление. Активизировать внимание и память детей. Формировать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщение.

Итоговое событие: Изготовление книжек-малышек «Съедобное - несъедобное»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Царство растений – грибы» Цель: познакомить детей с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе.</p>	<p><u>ОБЖ</u> Тема: «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Аппликация) Тема: «На лесной поляне выросли грибы» Цель: способствовать развитию творческих способностей учеников; воспитывать любовь к родной природе.</p> <p>(Рисование) Тема: «Мухомор» Цель: способствовать развитию изобразительной деятельности –умению передавать через рисунок мухомор из частей (шляпка, ножка, юбочка).</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Тема: (Обучение грамоте) «Знакомство с гласным звуком (а), буквой А». Цель: познакомить детей с гласным звуком (а) и буквой А, формировать умение определять место звука в словах, делить слова на слоги.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: Чтение и обыгрывание сказки В Сутеева «Под грибом» Цель: Способствовать развитию умения понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль, домысливать. Развивать пантомимические навыки, создать условия для желаний детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p>

	<p>Развивать словарь, обогащая его названиями различных грибов: боровик, подберёзовик, подосиновик, сыроежка, рыжик, волнушка, опята, маслята, свинушка, способствовать развитию умений и навыков разным приёмам словообразования на примерах названий грибов.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Количественный состав чисел (до 5). Форма предметов. Цель: закреплять количественный состав чисел до 5; уточнить форму предметов.</p>			<p><u>Речевое развитие</u> Тема: Творческое рассказывание: «Интервью у осеннего леса». Цель: познакомить с особенностями интервьюирования; способствовать умению формулировать и задавать вопросы, правильно отвечать на них, быть внимательным к деталям; обогащать через речь чувственный опыт</p>
--	--	--	--	--

Тема: «Веселая фруктолина», «Загадки с грядки»

Сроки: 1 неделя октября :

Задачи: Введение обобщающих понятий. Расширение представлений об овощах и фруктах.

Итоговое событие: Досуг- «Морковке посвящается»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Фрукты, овощи» Цель: Уточнить представления об овощах , фруктах .названиях, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости),развивать речь, сенсорные способности, формировать умение объединять плоды по сходному признаку.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «Во саду ли, в огороде» Цель: Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия различных</p>	<p><u>Трудовое воспитание</u> Тема: « Осень» Цель: Уточнить знания детей о жизни природы осенью; дать представление о взаимосвязи жизни растительного, животного мира, жизни человека со временем года; подвести детей к выводу, что осенью все трудятся, готовятся к зиме</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: Общаемся друг с другом в магазине овощей и фруктов. Цель: Систематизировать и обобщать знания о</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Лепка) Тема: «Фрукты» Цель: закреплять умение передавать форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.); сопоставлять их форму с геометрической (шар, овал), находить сходство и различие; передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.</p> <p>(Рисование) Тема: «Вывеска для</p>	<p><u>Развитие речи:</u> (Обучение грамоте) Тема: «Знакомство с гласным звуком (у), буквой У» Цель: познакомить детей с гласным звуком (у) и буквой У, формировать умения детей определять место звука в словах, определять количество слогов в словах.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» Цель: Познакомить детей со сказкой. Формировать навыки и умения осмысливать идею сказки, оценивать характер</p>

	<p>овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, маринование, приготовление варенья, компотов, соков. Закрепить понятие «плод».</p> <p>Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Группы предметов. Счет». Цель: Способствовать умению выделять часть совокупности, разбивать предметы на части по</p>	<p>средствах общения людей в разных социальных ролях; развивать фантазию, любознательность; коммуникативные навыки (желание общаться со сверстниками); воспитывать добрые чувства к сверстникам.</p>	<p>магазина «Овощи-фрукты» Цель: учить передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых овощей и фруктов, продолжать развивать композиционное умение расположения предметов по всему листу; продолжать развивать навыки закрашивания карандашом в одном направлении неотрывными движениями без пропусков, не выходя за контур, с равномерным нажимом.</p>	<p>персонажей. Обогащать словарный запас детей. Упражнять в умении отвечать на поставленный вопрос. Поощрять попытку высказать свою точку зрения в ответе на поставленный вопрос педагогом. Воспитывать культуру речевого <u>общения</u>: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточняя их ответы.</p>
--	---	--	--	--

	заданному признаку; развивать речь, логическое мышление; закрепить умение сравнивать фигуры по цвету и форме.			
--	--	--	--	--

Тема: «Ягоды»

Сроки: 2 неделя октября.

Задачи: развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир.

Закрепить обобщающее понятие «ЯГОДЫ»; названия различных ягод, выделить группы съедобных и несъедобных; место их произрастания; существенные признаки. Развивать воображение, творческое мышление. Активизировать внимание и память детей. Формировать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщение. Закреплять знания детей об осени как времени года (похолодание, сокращение светового дня, холодные затяжные осадки, дуют холодные ветры).

Итоговое событие: Викторина «Все о ягодах»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир.</u> Тема: « В лес за ягодами » Цель: Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Расширять представления о лесных и садовых ягодах.	<u>ОБЖ</u> Тема: « Опасные незнакомцы » Цель: закрепить и обобщить знания об опасностях среди нас; (несъедобные грибы, ягоды); развивать театрализованную	<u>Художественное творчество</u> (Аппликация) Тема: « Веточка рябины » Цель: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и формы. Формировать навыки	<u>Художественная литература</u> Тема: Чтение сказки В.Катаева «Дудочка и кувшинчик». Цель: Способствовать умению видеть особенности сказочного жанра. Развивать

	<p>Продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания. Побуждать детей быть осторожными с неизвестными объектами. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира. Рассказать детям о пользе ягод для человека. Познакомить с заготовкой ягод – приготовление варенья, компота, сока, киселя.</p> <p><u>РЭМП</u> 6. Тема : «Счет предметов до 6». Цель: Формировать навыки счета предметов, строить игрушку накладыванием кубика на кирпичик; закреплять умения сравнивать свойства</p>	<p>активность, речь детей; воспитывать сопереживания друг к другу, умение оказать первую помощь товарищу в беде.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Страшно» (1 ч.) Цель: Формировать умения распознавать по внешним признакам различные настроения и эмоциональные состояния людей (гнев, плач, испуг); учиться анализировать причины их появления; сформировать представление о том, что чувство страха присуще каждому человеку; помогать детям справляться со своими страхами, выражая их словами, жестами, мимикой, рисунками; познакомить с ситуациями, где определенная доля страха</p>	<p>делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.</p> <p>(Рисование) Тема: «Ах, какой у нас арбуз». Цель: Формировать навыки и умения передавать через рисунок форму и характерные особенности арбуза, а также цвет. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками (смешивать краски, чтобы получить оттенки). Закреплять умение детей легко, уверенно пользоваться кистью, умело проводить округлые линии. Развивать творчество детей, эмоциональную</p>	<p>способность к эмоциональному восприятию образного содержания сказки. Формировать умение связно передавать содержание сказки в театральной деятельности; определять эмоции героев сказки по литературному описанию. Развивать умение находить связь содержания сказки с различными пословицами о труде, связывать значение пословицы с определённой ситуацией.</p> <p><u>Развитие речи.</u> (Обучение грамоте). Тема: «Закрепление звуков и букв А и У». Цель: закрепление звуков (а), (у); соответственно букв и слогов.</p>
--	---	--	---	--

	предметов.	может защитить человека в реальной опасной ситуации (переход улицы в неполюженном месте, прогулка с незнакомым человеком).	отзывчивость.	
--	------------	--	---------------	--

Тема: «У природы нет плохой погоды»

Сроки: 3 неделя октября.

Задачи: Закреплять знания детей об осени как времени года (похолодание, сокращение светового дня, холодные затяжные осадки, дуют холодные ветры). Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к природе.

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

Итоговое событие: Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Осень» Цель: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. Познакомить с народным календарём.	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: Давай говорить друг другу комплименты (этикет и ситуация общения) Цель: Побудить у детей желание быть внимательными друг к другу, замечать в других положительные качества	<u>Художественное творчество</u> (Лепка) Тема: «Осеннее дерево» Цель: создать условия для формирования навыков лепить шарики, валики, лепёшечки; составлять композицию на основе наблюдений; развивать внимание и	<u>Развитие речи.</u> (Обучение грамоте) «Знакомство с гласным звуком (о), буквой О» Цель: познакомить детей с гласным звуком (о) и буквой О, учить определять на слух место звука в словах <u>Художественная литература</u>

	<p>Воспитывать чувство любви к родной природе. Продолжать приобщать детей к русской народной культуре.</p> <p>Развивать умение восстанавливать взаимосвязь, делать выводы. Развивать внимание и память.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «Беседа об осени» Цель : Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Формировать умение устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме.</p> <p>Способствовать умению выделять характерные признаки основных периодов сезона и рассказывать об этом</p>	<p>характера, стараться порадоваться своим отношением окружающих людей в различных ситуациях; закреплять умение говорить друг другу комплименты; радоваться, когда делаешь другим приятное.</p> <p><u>ОБЖ</u> Тема: Труд людей осенью. Безопасные помощники Цель: Расширять знания детей о садовом инвентаре, закрепить навыки его безопасного использования</p>	<p>наблюдательность; воспитывать интерес к окружающим предметам, к изменениям в окружающей природе со сменой времени года; развивать мелкую моторику и координацию.</p> <p>(Рисование) Тема: «Осенняя природа» Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, способствовать умению передавать на рисунке разные по форме и строению деревья, располагать изображение на всем листе, рисовать разными приемами (концом кисти, всем ворсом, мазками).</p>	<p>Тема: Чтение сказки И. С. Соколова – Микитова «Листопадничек». Цель: Познакомить детей со сказкой И. Соколова – Микитова «Листопадничек» Способствовать желанию детей отвечать на вопросы воспитателя по прочитанному произведению, использовать грамматически правильно построенные предложения. Формировать навыки и умения детей подбирать однокоренные слова. Упражнять детей в подборе слов с противоположным значением. Закреплять умение детей образовывать существительные множественного числа.</p> <p>Развивать воображение, творческое мышление. Воспитывать чувство любви к родной природе.</p>
--	---	---	---	---

	<p><u>РЭМП</u> Тема: «Счет предметов до 7». Цель: закрепить навык счета предметов до 7; закрепить умение сравнивать числа.</p>			
--	--	--	--	--

Тема: «Улетают, улетели» (перелетные птицы)

Сроки : 4 неделя октября

Задачи: Формирование умения называть, сравнивать птиц по внешнему виду. Установление зависимости образа жизни птиц от недостатка еды в холодное время года. Закрепление понятий «ранняя», «золотая», «поздняя осень». Формирование у детей любви к художественной литературе, живописи..

Итоговое событие: Выпуск стенгазеты «Перелетные птицы»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Окружающий мир.</u> Тема: «О тех, кто умеет летать» Цель: Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Что такое заповедник?» Цель: Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к природе,</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (аппликация) Тема: «Птицы на ветке» Цель: Способствовать навыку и умению детей работать с трафаретом, упражнять в силуэтном вырезывании; развивать творческую фантазию;</p>	<p><u>Речевое развитие.</u> (Обучение грамоте) Тема: «Знакомство с согласными звуками (м), (мь), буквой М» Цель: познакомить детей с согласными звуками (м), (мь), буквой М, формировать умение определять место звука в словах.</p>

	<p>интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Формировать навыки и умения находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Счет предметов до 8». Цель: Формировать навыки счета в пределах 8; решать задачи в стихах.</p>	<p>патриотические чувства</p> <p><u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Труд в природе». Цель: познакомить детей с профессией садовод, формировать положительное отношение к труду, трудовые умения и навыки, учить играть в творческие игры.</p>	<p>воспитывать аккуратность.</p> <p><u>(Рисование)</u> Тема: «Снегирь» Цель: воспитывать в детях любовь к природе, желание передавать ее красоту, используя знакомые приемы, рисовать снегиря.</p>	<p><u>Художественная литература</u> Чтение сказки А. Толстого «Сорока» Цель: Познакомить детей с творчеством А. Толстого. Продолжать работу по развитию представления детей о жанровых особенностях сказок. Способствовать пониманию главной мысли сказки, её морали.</p> <p><u>Речевое развитие.</u> Тема: Творческое рассказывание «Почемучки». Цель: Формировать навыки составлять вопросительные предложения, используя слова-вопросы «почему», «отчего», «когда», «сколько», «где», «что» (без педагогической поддержки), соблюдая при этом интонационную выразительность</p>
--	--	--	--	--

Тема: «Как звери готовятся к зиме» (дикие животные)

Сроки: 1 неделя ноября

Цель: Расширять представления о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме.

Итоговое событие: Создание мини- музея диких животных

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: « Подготовка диких животных к зиме» Цель: Уточнить и закрепить представление детей об особенностях внешнего вида диких животных, условиях их жизни (способы питания, передвижения). Закрепить знание признаков живой и неживой природы.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Счет предметов до 9». Цель: Формировать навыки счета</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема:« Для себя и для других». Цель: Создать условия для желаний детей быть справедливыми по отношению к сверстникам, учитывать не только свои интересы, но и интересы других детей.</p> <p><u>ОБЖ</u> Тема: «Умеешь ли ты обращаться с животными» Цель: Дать представление о правилах поведения при встрече с различными животными</p>	<p><u>Художественное творчество.</u> (лепка) Тема: «Колючий ежик» (пластилинография) Цель: формировать умение создавать выразительный образ, расширить представления детей о лесном животном – еже, об особенностях внешнего облика, учить создавать композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином - скатывание, расплющивание, деление целого на части с помощью стеки, закрепить навыки рисования гуашью,</p>	<p><u>Речевое развитие.</u> (Обучение грамоте) Тема: «Закрепление звуков (а), (у), (о), (м)». Цель: закрепить с детьми звуки (а), (у), (о), (м), а также буквы. Формировать навыки и умения составлять слова по разрезной азбуке и слоговой таблице.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Лисички и хлеб»». Цель: формировать навыки и умения детей пересказывать содержание рассказа близко к тексту,</p>

	<p>предметов в пределах 9, познакомить с цифрой 9.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «Дикие животные» Цель: Знакомить с особенностями диких животных (волк, медведь, лиса, заяц), где живут, чем питаются, как готовятся к зиме. Дать элементарные взаимосвязи животных со средой обитания.</p>	<p>и при общении с ними. Способствовать умению и желанию дошкольников понимать состояние и поведение животных.</p>	<p>получить серый цвет смешиванием черного и белого, развивать мелкую моторику рук при создании композиции из пластилина, зрительное и слуховое внимание, творческое воображение, воспитывать аккуратность при работе с пластилином и гуашью.</p> <p>(Рисование) Тема: «Заяц-хвоста» (по русской народной сказке) Цель: познакомить детей с творчеством художника-иллюстратора Е. М. Рачева. Развивать зрительное внимание, наблюдательность, умение сравнивать, высказывать собственные суждения.</p>	<p>звуки «ч» и «ш».</p> <p><u>Речевое развитие</u> Тема: Рассказывание по серии картинок: «День рождения у медвежонка» Цель: развивать монологическую речь при составлении сюжетного рассказа, последовательно излагая описываемые события; способствовать пониманию сложных нравственных категорий, правильно используя при этом речевые формы</p>
--	--	--	---	--

Тема: «Они живут рядом с нами» (домашние животные)
Сроки: 2 неделя ноября

Цель: Формирование представления детей о домашних животных, знакомство с некоторыми особенностями поведения питомцев.

Итоговое событие: Создание книжек-малышек «Братья наши меньшие».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Домашние животные» Цель: Закрепить названия домашних животных и их детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека. Рассказать о пище домашних животных. Объяснить происхождение слова «домашние».</p> <p><u>Мир природы:</u> Тема: «Домашние животные» (корова, коза) Цель: Познакомить с домашними животными: коровой и козой. Закрепить названия домашних животных и их детёнышей. Дать знания</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Заботимся о животных» Цель: Дать детям представление о том, что некоторые животные особенно нуждаются в помощи человека.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Аппликация) Тема: «Лошадка» Цель: Закрепить способ лепки из цилиндра (валика), надрезанного с двух концов. Продолжать учить детей передавать разнообразные движения лошадки. Развивать способности детей к формообразованию</p> <p>(Рисование) 10. Тема: «Собачка» Цель: Создать условия для желания детей рисовать мордочку собачки на цилиндрической форме. Показать общее в изображении морды животного и лица</p>	<p><u>Речевое развитие</u> (Обучение грамоте) Тема: «Знакомство с согласными звуками (с), (сь), буквой С» Цель: познакомить детей с согласными звуками и буквой С.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Сказки о животных» Цель: Закрепить названия домашних животных и их детёнышей. Обогащать словарный запас детей названиями профессий людей, ухаживающих за домашними животными. Формировать навыки и умения строить высказывания типа рассуждений,</p>

	<p>о назначении и пользе животных для человека</p> <p><u>РЭМП</u> Тема «Счет предметов до 10. Цифра 10» Цель: упражнять в счете до 10; закрепить знания о геометрических фигурах; способствовать навыкам классифицировать по одному признаку; упражнять в определении на глаз величины предметов: выше (ниже)</p>		<p>человека. Передавать эмоциональную окраску животного. Закреплять умение пользоваться гуашью.</p>	<p>способствовать умению составлять связный рассказ по серии картин. Развивать коммуникативные навыки, формировать навыки самооценки</p> <p>Речевое развитие. Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого: «Пожарные собаки». Цель: Формировать умения и навыки связно, выразительно рассказывать текст (без педагогической поддержки); развивать речевые умения подбирать к словам определения, синонимы, антонимы</p>
--	--	--	---	--

Тема: «Азбука вежливости»

Сроки: 3 неделя ноября.

Задачи: Воспитывать доброе и уважительное отношение к своим близким, сверстникам, людям пожилого возраста.

Формировать представление детей о правилах поведения в обществе и правилах этикета. Познакомить со значением слов:

«воспитанность», «этика», «вежливость», вспомнить правила поведения, знакомые детям; развивать умение использовать в своей речи вежливые слова.

Итоговое событие: Оформление стенда «Вежливые слова».

Образователь	Познавательное	Социально-	Художественно-	Речевое развитие
--------------	----------------	------------	----------------	------------------

ные области	развитие	коммуникативное развитие	эстетическое	
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Путешествие в страну вежливости» Цель: воспитывать навыки вежливого обращения: приветствие, прощание; закреплять знания детей об этических правилах поведения в общественных местах, во время разговора.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема : «Отсчитывание предметов в пределах 10 по образцу». Цель: закрепить порядковый счет в пределах 10; обобщать знания о геометрических фигурах.</p>	<p><u>ОБЖ</u> Тема: «Красный, желтый, зеленый» Цель: Способствовать закреплению знаний у дошкольников значения сигналов светофора, Развивать внимание.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Волшебные и бранные слова» Цель: Познакомить с вариантами приветствия, сформировать навыки вежливости, учтивости. Познакомить со словом «вульгаризм», вызвать желание отказаться от грубых и бранных слов в собственной речи.</p>	<p><u>Художественное творчество.</u> <u>(Аппликация).</u> Тема: «Ласковое солнышко» Цель: показать способ написания (печатными буквами) вежливых слов-приветствий по образцу и самостоятельно на солнечных лучиках. Развивать аппликативные умения детей. Развивать творческое воображение детей и эмоциональную отзывчивость, чувство цвета и уверенность в работе.</p> <p>(Рисование) Тема: Раскрашивание и украшение напечатанных «вежливых» слов. Цель: Познакомить детей со способом раскрашивания и украшения напечатанных слов (контурные буквы).</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: Пересказ рассказа «Волшебное слово» Цель: создать условия для желания детей внимательно слушать рассказ, отвечать на заданные вопросы, пересказывать рассказ по порядку.</p> <p><u>Речевое развитие.</u> (Обучение грамоте) Тема:«Знакомство с согласными звуками (х), (хь) и буквой Х». Цель: познакомить детей с согласными звуками и буквой Х, закреплять навыки и умения определять место звука в словах в трех позициях.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: Чтение рассказа «Волшебное слово» Цель: Раскрыть значение вежливых слов.</p>

			<p>Развивать мелкую мускулатуру рук. Формировать интерес детей к работе с разными изобразительными материалами. Развивать творчество детей (самостоятельный выбор цвета и материала для украшения).</p>	<p>Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими. Способствовать умению понимать смысл рассказа, заключённую в ней мораль.</p>
--	--	--	---	---

Тема: «Светофорик»

Сроки: 4 неделя ноября.

Задачи: Закреплять знания о дорожных знаках, их значение, повторить правила дорожного движения, поведения на дорогах села, города.

Итоговое событие: Экскурсия по селу.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Азбука юного пешехода» Цель: Закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения,</p>	<p><u>ОБЖ</u> Тема: «Красный, желтый, зеленый» Цель: Закрепить значение сигналов светофора, Развивать внимание.</p>	<p><u>Художественное творчество.</u> (Лепка). Тема: «Светофорики» Цель: привлечь детей к изображению светофора из пластилина; применять прием отщипывания и</p>	<p><u>Речевое развитие</u> (Обучение грамоте) Тема: «Закрепление звуков и букв А, У, О, М, С, Х». Цель: продолжать обучение детей звуковому анализу слов, учить называть слова</p>

	<p>дорожных знаках, различных видах транспортных средств. Формировать у детей представление и воспитывать ответственное отношение к тому, что можно и что нельзя на улицах, дороге и транспорте.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема : «Сравнение группы предметов». Цель: закрепить умение сравнивать 2 предмета контрастного и одинакового размера по длине, ширине, высоте, толщине и общему объему, пользуясь приемами приложения и наложения, а также на глаз.</p>		<p>раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику, воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД; закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый) .</p> <p>(Рисование) Тема: «Светофор» (нетрадиционная техника рисования) Цель: Способствовать развитию умения создавать композицию, Продолжать знакомить с разной техникой рисования (рисование пальчиком). Воспитывать интерес к рисованию, желание порисовать ещё. Напомнить и закрепить правила дорожного движения, уже знакомые детям.</p>	<p>с заданным звуком, составлять прямые и обратные слоги из букв наборного полотна, составлять трехбуквенные слова.</p> <p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Полезный Светофорик» Цель: привитие навыков безопасного поведения на дорогах, повторить правила дорожного движения, развивать речь, внимание, развивать мелкие движения руки, координацию движений.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Как Стеша и Люся правила дорожного движения учили». М. Казанцева Цель: создать условия для желаний детей внимательно слушать рассказ, повторять основные правила (что такое зебра, как переходить дорогу, светофор, что</p>
--	---	--	---	---

				нельзя играть около дороги и как обходить транспорт.
--	--	--	--	--

Тема: «Мой дом, моя семья»

Сроки: 1 неделя декабря.

Задачи: Формирование представлений детей: о себе как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге; о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женщины нежные, заботливые и др.);

Формирование, уточнение и обогащение нравственных представлений на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и др.

Развитие интереса к деятельности взрослых; умение вступать в коммуникацию со взрослыми и детьми.

Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей.

Систематизация правил вежливого поведения.

Итоговое событие: Игровой досуг «День матери».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: « Моя семья » Цель: Уточнить и закрепить представления детей о семье, родственных	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: « Мамочка, любимая » Цель: Развивать у детей понимание роли мамы,	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: « Мои родные » Цель: Учить изображать группу людей, рисовать	<u>Речевое развитие</u> (Обучение грамоте) Тема: « Знакомство со звуком (ш) и буквой Ш ».

	<p>отношениях в семье, об обязанностях членов семьи.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: Способствовать развитию умения выполнять деление предмета на несколько равных частей; закреплять умение сравнивать предметы.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «Вода в жизни человека». Цель: Формировать знание о значении воды в жизни человека; знание о необходимости воды для обеспечения здоровья</p>	<p>как хранительницы очага, защитницы детей. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими, добрыми делами и поступками. Обучать на мамином примере умению общаться с другими взрослыми членами семьи и детьми.</p>	<p>фигуру человека, добиваясь четкого расположения пропорций, выразительности позы.</p> <p>(Аппликация) Тема: «Солнышко пожеланий» Цель: Формировать представления о родственных отношениях, закреплять знание имен и отчеств родителей, бабушек и дедушек, закреплять знание домашнего адреса, побуждать детей к высказыванию в виде полных предложений, развивать все виды моторики, развивать внимание, память, воображение, логику, мышление, развивать умение собирать целое из частей, продолжать учить сочетать речь с движениями, продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим, воспитывать</p>	<p>Цель: Познакомить детей с согласным звуком (ш) и буквой Ш, способствовать развитию умения у детей определять место звука в трех позициях, формировать умение складывать слова из букв.</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: Составление рассказа из личного опыта «Где трудятся мои родители». Цель: Формировать навыки составлять рассказ из личного опыта. Учить строить сложные предложения. Упражнять в образовании слов-названий профессий (учить-учитель)</p>
--	--	---	--	---

			желание заботиться о своих близких.	
--	--	--	-------------------------------------	--

Тема: «Ах ты, Зимушка-зима - снежная красавица»

Сроки: 2 неделя декабря.

Задачи: Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы (день становится короче, а ночь длиннее, понижается температура воздуха, идёт снег, водоёмы покрыты льдом), самостоятельно находить их. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев. Обогащать и активизировать словарь детей: снегопад, снежная буря, вьюга, пурга, метель, буран, снежинки, сосульки, сугробы, позёмка, иней, изморозь, ледяные узоры. Развивать умение понимать смысл образных выражений: снег – белое пуховое одеяло, белая перина, белая скатерть; белый наряд у деревьев – деревья надели белые шубы. Развивать у детей способность наблюдать, строить предположения, предлагать способы их проверки, делать выводы. Воспитывать чувство эмпатии к родной природе. Развивать память, внимание.

Итоговое событие: Экскурсия на каток.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: « Зима » Цель: Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы (день становится короче, а ночь длиннее,	<u>ОБЖ</u> Тема: « Берегись мороза » Цель: Создать условия для желания детей соблюдать правила безопасности на морозе	<u>Художественное творчество.</u> (Лепка) Тема: « Зимний еловый лес » Цель: Способствовать навыкам и умению в технике барельефной	<u>Развитие речи</u> (Обучение грамоте) Тема:« Сопоставление звуков (с) и (ш) ». Цель: Способствовать развитию умения у детей отличать по признакам согласный звук от гласного,

	<p>понижается температура воздуха, идёт снег, водоёмы покрыты льдом). Развивать у детей интерес и желание самостоятельно находить их. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Порядковый счет до 6». Цель: создать условия для выполнения счета до 6.</p>		<p>лепки (полуобъем) создавать изображение ели путем наклепа и размазывания небольших кусочков пластилина, использовать стеку для отделки формы (наносить насечки для изображения хвоинок); учить сравнивать разные способы лепки: объемный (лепка) и полуобъемный (барельеф) закреплять приемы работы с пластилином; развивать эстетическое восприятие, воображение. Наблюдательность.</p> <p>(Рисование) Тема: «Зима-волшебница» Цель: учить детей отражать в рисунке признаки зимы, соответствующие поэтическим строкам. Продолжать знакомить детей с зимним пейзажем, подвести к пониманию того, что природа</p>	<p>сопоставлять данные звуки, составлять и читать слова, делить на слоги, распознавать и запоминать форму букв.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: Чтение сказки «Двенадцать месяцев». Цель: Создать условия для желания детей подбирать и применять в речи образные выражения. Обогащать знания детей о зиме, месяцах. Формировать навыки творческого рассказывания.</p>
--	---	--	---	---

			прекрасна в любое время года. Продолжать учить рисовать дерево (ствол, ветки) используя восковые мелки. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе.	
--	--	--	--	--

Тема: «Зимующие птицы»

Сроки: 3 неделя декабря.

Задачи: Закрепить знания детей об особенностях внешнего вида разных птиц, о способе питания и образе жизни; Развивать навыки составления описательных рассказов, используя в речи сложные предложения.

Итоговое событие: Изготовление кормушек для птиц.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Зимующие птицы» Цель: Познакомить детей с зимующими видами птиц (ворона, воробей, синица, снегирь, клёст, дятел, поползень), их жизнью. Закреплять умения детей узнавать птиц на иллюстрациях и картинках. Закрепить	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Знакомимся с профессией-орнитолог». Цель: обогащать словарный запас детей (орнитолог, отслеживают, кольцевать, маршрут, пернатые); упражнять в ведении диалога, развивать внимание, формировать умение слушать, отвечать на	<u>Художественное творчество</u> (Аппликация) Тема: «Зимующие птицы» (обрывная аппликация). Цель: Закреплять умения и навыки в изобразительной деятельности, практические навыки работы с изобразительным материалом,	<u>Развитие речи</u> (Обучение грамоте) Тема: «Согласные звуки (л), (ль) и буква Л». Цель: Познакомить детей с согласными звуками и буквой Л, продолжать учить детей определять на слух место звука. <u>Развитие речи</u> Тема: «Птицы».

	<p>обобщающее понятие «Зимующие птицы». Закрепить и расширить знания о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать. Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.</p> <p><u>Мир природы.</u> Тема: «Зимующие птицы». Цель: формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Счет в пределах 7» Цель: создать условия для формирования представления о</p>	<p>вопросы. Способствовать желанию задавать вопросы, высказывать версии ответа, доказывать, отстаивать своё мнение; воспитывать доброе, уважительное отношение к труду людей разных профессий, любознательность, инициативность.</p>	<p>использование обрывной аппликации, навыки работы с кисточкой, клеем. Формировать творческие способности детей через обрывную аппликацию. Развивать у детей умение составлять небольшие рассказы об увиденном. Развивать у детей мелкую моторику рук. Формировать творческую самостоятельность. Развивать эстетический вкус. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Формировать навыки взаимопомощи при выполнении работ.</p> <p>(Рисование) Тема: «Ох, уж эти пташки». Цель: Способствовать развитию умения и навыка у детей рисовать перелётных птиц, выстраивая изображение из составных частей. Развивать навыки рисования наброска</p>	<p>Цель: Вызвать у дошкольников интерес к явлениям окружающей действительности; закреплять навыки детей отвечать на вопрос педагога полным распространенным ответом; формировать умения образовывать сложные прилагательные; закреплять навыки употребления сложноподчинённых предложений, союза «чтобы». Развивать логическое мышление, память и внимание; развивать тактильные ощущения, слуховое восприятие. Воспитывать умение слушать рассказы других детей; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: Чтение русской народной сказки «Финист-Ясный Сокол». Цель: Продолжать знакомить детей с</p>
--	---	--	--	---

	<p>порядковом счете.</p>		<p>рисунка простым карандашом. Закреплять и расширять знания о зимующих и перелётных птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>волшебными сказками как литературным жанром. Формировать умение выявлять образный строй волшебной сказки и структуру сюжета; развивать чувство языка; создавать условия для проигрывания сказочных эпизодов, использования в диалогах характерных для сказки образных выражений; поддерживать стремление детей участвовать в игре-драматизации.</p>
--	--------------------------	--	---	--

Тема: «Зимние забавы»

Сроки: 4 неделя декабря

Задачи: Вызывать интерес к зимним видам спорта на свежем воздухе, играм и развлечениям, потребность в физических упражнениях и играх.

Закреплять представление детей о признаках зимы и умениях называть зимнюю одежду; продолжать формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; развивать слуховое и зрительное внимание; выполнять речевые упражнения с имитацией движений; развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, воображение;

способствовать творческой активности детей; воспитывать организованность, ловкость и быстроту.

Итоговое событие: Спортивное развлечение на прогулке с участием родителей «Мороз не велик – да стоять не велит».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Зимние развлечения». Цель: закрепить знания о зиме; уточнить признаки зимы.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Порядковый счет до 8» Цель: создать условия для формирования о порядковом счете до 8.</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Что я люблю и умею» Цель: Способствовать пониманию и осознанию того, что не всегда приходится делать то, что хочется, а нужно действовать в соответствии с правилами и нормами поведения в обществе; формировать потребность высказываться о своих чувствах, желаниях, взглядах и быть внимательным к чувствам и взглядам других; создавать условия для становления уверенности в себе, в своих силах (я могу, я</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Лепка) Тема: «Зимние забавы». Цель: Развивать воображение детей, побуждать их к творчеству, формировать умение составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Закрепить способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра (валика) надрезанного с одного или с двух концов, конуса; выбирать свой способ лепки. Продолжать формировать умение передавать несложные</p>	<p><u>Развитие речи.</u> (Обучение грамоте) Тема: «Закрепление звуков и букв А, О, У, М, С, Х, Ш, Л» Цель: продолжать работу по разрезным азбукам различного формата. Составление схемы предложений.</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Зима. Зимние забавы». Цель: Обобщить и уточнить знания детей о зиме и зимних забавах; обогащать словарь детей з а счёт слов-действий, слов-признаков; развивать связную речь (составление предложений по теме «Зима. Зимние забавы»); развивать</p>

		<p>справлюсь, у меня получится).</p>	<p>движения (наклон и поворот туловища, сгибание рук, перемещение ног) . Анализировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные, художественные произведения, произведения искусства.</p> <p>(Рисование) Тема: «Зимние развлечения» Цель: Способствовать развитию умения у детей передавать в рисунке изображение человека в движении. Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p>	<p>слуховое и зрительное внимание, восприятие, память, речевой слух. Развивать личностные качества: активность, любознательность.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы. Закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) сказочного жанра.</p>
--	--	--------------------------------------	--	---

Тема: «Новый год в разных странах»

Сроки: неделя декабря.

Задачи: Расширять представления детей о празднике Новый год; познакомить с национальными традициями встречи Нового года в разных странах; с именами Дедов Морозов в разных странах мира. Прививать любовь к родным традициям, уважение к традициям других народностей. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке, развивать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.

Итоговое событие: Проведение Новогоднего утренника.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: « Новогодние обычаи » Цель: Познакомить детей с новогодними обычаями нашей страны и других стран. Объяснить их значение и происхождение. Объяснить, что в каждой стране есть свои обычаи встречи Нового	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Профессия "Повар" . Цель: расширить знания о профессии повар, воспитывать уважение к людям труд, обогатить словарный запас. <u>Мир социальных отношений</u>	<u>Художественное творчество</u> (Аппликация) Тема: « Подарки для нашей елочки » Цель: Развивать чувство цвета формы, ручные умения, цветоощущение и глазомер. Формировать навыки вырезать одинаковые фигуры из бумаги,	<u>Развитие речи</u> (Обучение грамоте): Тема: Гласный звук [йу], буква Ю Цель: Познакомить детей с буквой Ю, звуком [йу]; подбирать слова с этим звуком и выделять их на слух из связной речи. <u>Развитие речи.</u>

	<p>года. Воспитывать у детей интерес к истории России.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Порядковый счет до 10» Цель: создать условия для формирования о порядковом счете до 10.</p> <p><u>Мир природы-</u> Тема: «Зимушка-зима» Цель: закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы, расширить кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.</p>	<p>Тема: «Учусь сочувствовать» Цель: Закрепить умение детей замечать, что кому-то плохо, выражать своё сочувствие, оказывать помощь.</p>	<p>сложенной гармошкой. Воспитывать самостоятельность, инициативность. Вызывать желание украсить елочку игрушками-самоделками.</p> <p>(Рисование) Тема: «Морозные узоры» Цель: развивать у детей наблюдательность, интерес к природе.</p>	<p>Тема: Рассматривание картины К. Юона «Русская зима». Цель: Сформировать представление детей о пейзажной живописи, прививать любовь к зимним явлениям природы.</p>
--	---	---	--	---

Тема: «Будем одеваться красиво» (одежда)

Сроки: 2 неделя января

Задачи: Формирование обобщающих понятий. Расширение представлений о видах одежды, ее сезонности, различных материалах.

Итоговое событие: Пошив кукольного белья.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Будем одеваться красиво» Цель: Обобщить и систематизировать представления детей об одежде, о материалах, из которых она сделана, о процессе производства одежды. Закрепить обобщающее понятие «одежда», классификацию одежды по сезону (зимняя, летняя, демисезонная). <u>РЭМП</u> Тема: «Сравнение предметов по величине и цвету» Цель: создать условия для сравнения предметов по величине и цвету.</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Мы тоже многое умеем» Цель: формировать интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни; расширять знания о профессиях, о том, что в каждую вещь вложен труд человека или многих людей; способствовать речевому общению на основе совместной творческой деятельности. <u>ОБЖ</u> Тема: «Безопасное творчество»(1 ч.) Цель: Закрепить с детьми навыки пользования опасными предметами для ручного труда (ножницами, иглами,</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема:«Одежда для Кати» Цель: Формировать умение аккуратно пользоваться трафаретом, раскрашивать одежду. (Конструирование) Тема:«Красивая салфетка» Цель: Закрепить представления детей о различных видах тканей, их свойствах. Научить разрезать ткань, вырезать из неё элементы, составлять аппликацию, аккуратно наклеивать на ткань. Развивать художественный вкус.</p>	<p><u>Развитие речи</u> (Обучение грамоте) Тема: «Закрепление звуков (н), (нь), буквы Н» Цель: закрепить данные звуки и букву Н, упражнять в составлении предложения с разными отдельными знаками препинания в конце предложения. Тема: «Одежда» Цель: Формировать обобщающее понятие «одежда»; уточнить словарь по теме, расширить и активизировать его, развивать умение классифицировать; формировать познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственные связи в жизни человека и изменениях в</p>

		<p>шилом).</p>	<p>природе; развивать речь детей; воспитывать сознательное отношение к использованию одежды для сохранения своего здоровья, формировать интерес к развивающим стихотворным упражнениям; развивать внимание, воображение, логическое мышление, моторику.</p> <p><u>Художественная литература.</u> Чтение сказки братьев Гримм «Храбрый портной» Цель: Вызвать у детей желание чувствовать и понимать характер образов сказки, соотносить идею с содержанием, сравнивать сказку с другими литературными жанрами. Упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов. Формировать ценностное отношение к положительным и отрицательным качествам героев.</p>
--	--	----------------	---

--	--	--	--	--

Тема: «Шапка-невидимка»

Сроки: 3 неделя января.

Задачи: Формирование обобщающих понятий. Расширение представлений о видах головных уборов, ее сезонности, различных материалах, о процессе производства.

Итоговое событие: экскурсия в мини-музей «Юрта»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Головные уборы» Цель: познакомить детей с разнообразием головных уборов.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Сравнение предметов по величине (длине, ширине, высоте)» Цель: создать условия для элементарного представления о сравнении предметов по</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Как быть послушным» (беседа) Цель: Подвести к пониманию, что необходимо выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Лепка) Тема:«Шапка-невидимка» Цель: Совершенствовать способ изготовления пластилиновой основы в форме шапки, используя пластилин двух или трёх цветов по желанию ребёнка. Учить детей использовать в работе изготовленный заранее эскиз (набросок карандашом). Упражнять в</p>	<p><u>Развитие речи</u> (Обучение грамоте) Тема: «Звуки (р), (рь), буква Р» Цель: Познакомить детей с новыми звуками и буквой Р, учить определять место звука в трех позициях</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Шапка-невидимка» Цель: Создать условия для желания у детей составлять рассказы о головных уборах</p>

	<p>величине.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «Животный мир полярных районов Земли». Цель: Расширить представления о диких животных. Познакомить с животными Крайнего Севера: белым медведем, тюленем, моржом. Упражнять в составлении описательного рассказа.</p>		<p>работе с ножницами, вырезая по нарисованному контуру. Формировать интерес к работе</p> <p>(Рисование) Тема: «Головной убор хакасской невесты» Цель: Познакомиться с женским национальным костюмом, воспитать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны, традициям хакасского народа.</p>	<p>по предложенному наглядному плану. Упражнять в составлении предложений с предлогами «под, «из-под». Упражнять в подборе слов – действий. Упражнять в образовании и употреблении форм существительных множественного числа. Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой</p>
--	--	--	--	---

Тема: «Сапоги-скороходы»

Сроки: 4 неделя января

Задачи: Формирование обобщающих понятий. Расширение представлений о видах обуви, ее сезонности, различных материалах, о процессе производства. Знакомство с историей обуви.

Итоговое событие: Выпуск стенгазеты «От лаптя до кроссовки»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир.</u> Тема: « Выставка обуви »	<u>Трудовое воспитание.</u> Тема: « От лаптя до	<u>Художественное творчество</u>	<u>Развитие речи</u> (Обучение грамоте)

	<p>Цель: Обобщить и систематизировать представления детей об обуви, о материалах, из которых она сделана, о процессе производства обуви. Закрепить обобщающее понятие «обувь».</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Закономерность расположения предметов. Сравнение предметов по величине» Цель: создать условия для элементарного представления о порядковом счете и сравнении предметов по величине.</p>	<p>кроссовки» Цель: Познакомить детей с историей обуви, профессией сапожника, рассказать какими инструментами и материалами он пользуется. Прививать желание детям аккуратно относиться к обуви, содержать её в порядке.</p>	<p>(Рисование) Тема: «Сапожки для осени» Цель: Формировать навыки и умения использовать в работе 3 цвета (жёлтый, зелёный, голубой); выработать у детей представление о составлении узора путём окрашенных ниток; учить располагать элементы узора в соответствии с формой; закрепить приёмы рисования нитью; развивать воображение, художественный вкус.</p> <p>(Аппликация) Тема: «Сапоги-плясуны» Цель: украшать сапоги пайетками, украшениями.</p>	<p>Тема: Закрепление звуков (р), (рь), буквы Р. Написание большой буквы в именах людей» Цель: закрепить с детьми звуки и букву Р, определить место звука в словах, читать трехбуквенные слова.</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: «В гостях у бабушки Заботы» Цель: Упражнять в умении описывать предметы одежды и обуви и находить их по описанию.</p> <p><u>Художественная литература.</u> Тема: Чтение сказки братьев Grimm «Храбрый портной» Цель: Способствовать желанию чувствовать и понимать характер образов сказки, соотносить идею с содержанием, сравнивать сказку с другими литературными жанрами.</p>
--	---	---	--	---

Тема: «Моя родина – Россия»

Сроки: 1 неделя февраля

Задачи: Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага.

Воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Итоговое событие: Экскурсия в администрацию сельского совета.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: « Россия-наша Родина » Цель: Уточнять значения слов «Россия, Русь, Родина, страна». Формировать навыки и умения анализировать текст стихотворения, составлять рассказ по картине, используя опорные вопросы. Развивать мышление и речь детей. Воспитывать любовь к Родине.	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: « Я -гражданин России » Цель: Довести до сознания детей тот факт, что каждый ребенок является гражданином государства, в котором он живет; воспитывать чувство гордости своим гражданством. Продолжать развивать у дошкольников правовое сознание, воспитывать уважение к правам и	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: « Моя Россия » Цель: Закреплять у детей знания о России, формировать простейшие географические представления, уточнить понятия «богатая», «большая», «родная страна». Создать условия для желаний детей передавать в рисунках характерные особенности природы, отражать свои впечатления, закреплять	<u>Развитие речи</u> (Обучение грамоте) Тема:« Сопоставление звуков (р), (л) » Цель: Найти сходство и отличие звуков (р) и (л), способствовать развитию умения детей выделять звуки в стихах, загадках, словах, развивать внимание, память, воображение, совершенствовать в умении читать, развивать речь. <u>Речевое развитие</u> Тема: « Россия – Моя

	<p><u>РЭМП:</u> Тема: «Понятие «мерка»» Цель: создать условия для элементарного представления о сравнении и измерении предметов.</p>	<p>обязанностям каждого человека.</p>	<p>композиционные навыки. Воспитывать любовь к природе (Лепка) Тема: «Флаг России» Цель: Формирование у детей представления о России как родной стране.</p>	<p>Родина» Цель: Формировать представления детей о том, что Родина - Россия; президент- В. В. Путин; столица России - Москва. Познакомить детей с достопримечательностями Москвы. Познакомить детей с символикой России (флаг, герб, гимн). Привить чувство патриотизма и гордость за свою Родину. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p><u>Художественная литература</u> Чтение и заучивание стихотворения о столице нашей Родины. Цель: Способствовать желанию у детей внимательно слушать поэтическое произведение, понимать его. Формировать умения детей отвечать на вопросы, используя слова и выражения из текста. Добиваться хорошего запоминания стихотворения, используя</p>
--	---	---------------------------------------	--	---

				приёмы мнемосхемы. Поощрять желание воспитанников читать стихи выразительно. Развивать поэтический слух.
--	--	--	--	---

Тема: «Мебель»

Задачи: Формирование обобщающего понятия «Мебель». Формирование умения называть мебель, ее отдельные части, материалы из которых она изготовлена.

Развивать умение ориентироваться в пространстве, на плоскости (на листе бумаге, карте).

Сроки: 2 неделя февраля

Итоговое событие: Выставка кукольной мебели.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: « Мебель » Цель: закрепить знания о предметах мебели. Классификация предметов мебели по их назначению. Уточнить, кто и где изготавливает мебель. Развивать	<u>Мир природы</u> Тема: « Берегите лес » Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. <u>Трудовое воспитание</u> Тема: « О труде людей, изготавливающих	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: « Скатертью, салфетками украсим дома стол » Цель: раскрыть понятие «уютный дом, красивый дом»; развивать у детей	<u>Развитие речи</u> (Обучение грамоте) Тема: Гласные звуки (а), (о), (у), (ы); согласные звуки (м), (мь), (с), (сь), (х), (хь), (ш), (л), (ль), (н), (нь), (р), (рь). » Цель: Развивать умение различать гласные и

	<p>логическое мышление и воображение. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели, уходу за ней. слушать инструкцию педагога и выполнять предложенные задания.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Измерение с помощью мерки сторон прямоугольника» Цель: создать условия для элементарного представления об измерении прямоугольника.</p>	<p>мебель». Цель: расширить представления детей о труде людей, которые изготавливают мебель, уточнить знания о профессиях лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик. формировать уважительное отношение к их труду.</p>	<p>эстетическое восприятие, учить одним-двумя цветами нарисовать узор на скатерти, салфетках, заполнять середину, углы, стороны основ всей кистью и ее концом. Способствовать умению видеть красоту в рисунках.</p> <p>(Конструирование) Тема: «Домик с сюрпризом» (работа с бумагой) Цель: Развивать умение делать домик из бумаги, поощрять желание украшать домик и мебель в нем.</p>	<p>согласные звуки, фиксировать звуки речи фишками, закрепить знания о мягких и твердых согласных, интонационных знаках в конце предложения. Учить детей складывать буквы из различных элементов конструктора, помочь ребенку запомнить графический образ данной буквы.</p> <p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Мебель». Цель: развивать речевую активность детей, совершенствовать умение составлять небольшие описательные рассказы о видах мебели.</p>
--	---	---	---	--

Тема: «Государственная символика России»

Сроки: 3 неделя февраля

Цель: Формировать первичные ценностные представления о России, как о многонациональной, но единой стране. Продолжать знакомить с историей праздника День народного единства, государственной символике. Познакомить с географической картой России. Расширять знания детей о богатствах России. Воспитывать любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за Родину.

Итоговое событие: Проведение викторины с родителями «Символы нашего государства – герб и флаг».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн». Цель: Закрепить знания детей о природе России. Познакомить их с историей возникновения страны, с ее символикой. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Уравнение групп предметов»</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Народные праздники на Руси» Цель: Расширять представление о народных русских праздниках, объяснять их происхождение и назначение. Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Лепка) Тема: «Посмотрите: как живой, конь красивый, удалой!» <i>(по мотивам филимоновской игрушки)</i> Цель: воспитывать интерес к творчеству народных мастеров, учить лепить фигурку лошадки из целого куска, вытягивая и прищипывая мелкие детали, по желанию лепить фигурку человека на лошадке, развивать чувство цвета, умение расписывать пластилином филимоновскую игрушку.</p> <p>(Рисование) Тема: «Хохломские»</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: Разучивание стихотворений о России Цель: Развитие у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: Звуки (к), (кь), буква К. Цель: познакомить детей с буквой К и звуками (к), (кь), способствовать развитию умений определять место звука в словах «река», «корзина», «мак», делить слова на слоги.</p> <p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Я люблю тебя, Россия» (беседа). Цель: Развивать у детей</p>

	разными способами» Цель: создать условия для элементарного представления об уравнивании групп предметов разными способами.		чудеса» Цель: воспитывать интерес к искусству хохломских мастеров, продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством, выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику ее выполнения.	познавательный интерес к своей стране. Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну. Развитие у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.
--	--	--	---	---

Тема: «Защитники Отечества»

Сроки: 4 неделя февраля

Цель: Закреплять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Итоговое событие: Досуг: «День защитников Отечества».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: День Защитника	<u>Мир социальных отношений</u>	<u>Художественное творчество</u>	<u>Художественная литература</u> Тема: Ю. Коваль «На

	<p>Отечества Цель: Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.).</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, четырехугольник» Цель: создать условия для элементарного представления о геометрических фигурах.</p>	<p>Тема: «Их помнит вся Россия». (О.Ф. Горбатенко. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» стр. 136).</p> <p><u>Трудовое воспитание</u> Тема «Пожарные, военные, полицейские» Цель: Познакомить детей с профессиями мужественных, отважных людей. Дети узнают о личностных качествах, которые нужны людям этих профессий -это люди смелые и отважные, они должны быстро принимать решения, от которых зависит жизнь людей.</p>	<p>(Аппликация) Тема: «Открытка для папы» Цель: Формирование художественно – эстетического восприятия через приобщение детей к искусству аппликации. Учить детей выполнять плоскостную аппликацию, аккуратно наносить клей на детали, формировать и закреплять представление детей о форме, величине, цвете, пропорции.</p> <p>(Рисование) Тема: «Военная техника» Цель: Закреплять умение правильно пользоваться карандашами. Создать условия для желаний детей рисовать военную технику</p>	<p>границе». Цель: Обогащать «читательский» опыт детей. Способствовать углублению и дифференциации читательских интересов.</p> <p><u>Речевое развитие</u> Тема: «День Защитника Отечества» Цель: Обобщение знаний по теме, расширение и активизация словаря детей, Развитие зрительного и слухового внимания, умение выделять основные признаки, развитие мышления. Развитие мелкой моторики, согласовывать речь с движением. Воспитывать гордость за свое Отечество, уважение к защитникам.</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: Закрепление звуков (к), (кь), буквы К. Цель: Закрепить звуки (к), (кь) и букву К, упражнять в произношении</p>
--	---	---	---	---

				изолированных гласных звуков, упражнять детей в чтении слов разной структуры, развивать связную речь, способствовать умению у детей читать слова по «Читайке на шариках».
--	--	--	--	---

Тема: «Международный женский день»

Сроки: 1 неделя марта

Задачи: Формирование представлений о празднике 8 марта. Воспитание уважения и любви к маме, бабушке.

Итоговое событие: Праздничный утренник «Концерт для мам».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «История возникновения праздника 8 Марта» Цель: познакомить детей с историей возникновения праздника.</p> <p><u>РЭМП.</u> Тема: «Геометрические фигуры» Цель: создать условия</p>	<p><u>ОБЖ</u> Тема: «Опасные бытовые предметы». Рассказать детям, какими опасными для здоровья могут быть предметы: ножницы, игла, спички и т.д., возможных угрожающих ситуациях.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Тюльпаны для мамы» Цель: научить детей рисовать весенние цветы тюльпаны, создавать композицию.</p> <p>(Лепка) Тема: «Сердечки для мамы» (из соленого теста)</p>	<p><u>Обучение грамоте</u> Тема: Звуки[п][п'],буква П. Цель: Познакомить детей со звуками[п][п'],буквой П, упражнять в умении находить место звука в словах.</p> <p><u>Развитие речи:</u> Тема: «Наши мамы» Цель: Упражнять детей в составлении описательного рассказа. Развивать связную</p>

	<p>для элементарного представления о геометрических фигурах.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «Приключения мамонтенка» (О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Стр. 350).</p>		<p>Цель: формировать умение лепить изделия из соленого теста (сердечки) в подарок близким людям – мамам и бабушкам.</p>	<p>речь. Активизировать в словаре детей прилагательные. Продолжать учить детей понимать образное значение пословиц и поговорок. Расширять знания детей о празднике «8 марта». Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.</p>
--	---	--	---	---

Тема: « Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»

Сроки: 2 неделя марта .

Задачи: Расширять представления детей о профессиях мам и бабушек, их важности для людей. Понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. Воспитывать уважение к труду мам и бабушек и желание им помогать.

Воспитывать любовь и гордость за своих мам и бабушек, умение выражать свою любовь. Закреплять умение придумывать начало и конец к сюжету, изображённому на картине. Активизировать словарь: название профессий и связанных с ними действий.

Итоговое событие: Фотовыставка «Мама на работе»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: « Мир предметов »	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Ситуативный	<u>Художественное творчество</u>	<u>Обучение грамоте</u> Тема: « Закрепление »

	<p>вокруг нас» Цель: Познакомить детей с разнообразием предметов, их особенностями, качеством, происхождением (естественные, искусственные), назначением; закрепить знания о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах; объяснить целесообразность изготовления предмета из определенного материала; развивать любознательность и наблюдательность.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Геометрические фигуры: овал и круг» Цель: создать условия для элементарного представления о геометрических фигурах.</p>	<p>разговор" Женские профессии". Цель: Обобщить знания детей о женских профессиях (библиотекарь, учитель, мед-сестра, продавец). Воспитывать ценностное отношение к труду</p>	<p>(Рисование) «Самые красивые цветы - маме» Цель: Воспитывать у детей любовь к природе, развивать эстетическое восприятие, учить передавать красоту цветов, их строение, рисовать простой натюрморт. Формировать навыки и умения изображать в вазе букет из нарциссов и тюльпанов.</p> <p>(Аппликация) Тема: «Веточка яблоньки» Цель: Создать условия для творческой деятельности-изготовлению цветов яблоньки с помощью объемной аппликации.</p>	<p>звука [п], буквы П». Цель: закрепить с детьми звуки (п), букву П, способствовать желанию читать слова по слоговой таблице.</p> <p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Составление рассказа из личного опыта «Моя мама». Цель: Обучать составлению рассказа из личного опыта на тему «Моя мама»; побуждать детей придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал; рассказывать последовательно. Грамматически правильно, по плану, подбирать прилагательные к существительному, на слух определять количество слов в предложении, придумывать предложения с заданным словом или определенным количеством слов;</p>
--	--	--	--	--

	<p><u>Мир природы.</u> Тема: «Признаки начала весны». Учить называть характерные признаки весны; устанавливать связь между изменениями температуры воздуха. Способствовать умению делать анализ погоды с отметками в календаре природы.</p>			<p>воспитывать доброе, уважительное отношение к маме; развивать связную речь .</p>
--	--	--	--	--

Тема: «Уж тает снег, бегут ручьи»

Сроки: 3 неделя марта

Задачи: Обобщение представлений о характерных признаках весны, конкретизация представлений о том, что растения вырастают из земли, узнавание и различение некоторых деревьев, кустарников.

Воспитание умения видеть красоту природы, любоваться прелестью родного края.

Итоговое событие: Посадка семян цветов.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Весна» Цель: Обобщить знания и представления о</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Ура! Гости!» (Беседа)</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Пришла весна»</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: Чтение рассказов, стихотворений о весне. Цель: Вызвать у детей</p>

	<p>ранней весне.</p> <p>Тема: «Весна, приметы весны» Цель: Закрепить знания детей о весне, весенних приметах, о перелетных и зимующих птицах.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Составление узора из геометрических фигур» Цель: создать условия для элементарного представления о геометрических фигурах. Тема: «Ориентировка в пространстве» Цель: создать условия для элементарного представления об ориентировке предметов в пространстве.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «Доктора леса» (Путешествие в весенний лес).</p>	<p>Цель: Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки</p> <p><u>ОБЖ</u> Тема: «Весна, ледоход, наводнение».</p> <p>Цель: Закрепить представление у детей о времени года - весна; уточнить знания признаках весны (капает капель, прилёт птиц, журчат ручьи) ; дать знания что такое «ледоход, наводнение» и как вести себя в это время у речек, водоёмов;</p>	<p>Цель: уточнить признаки весны; формировать представления о весне как периоде пробуждения природы: показать зависимость роста растения от изменений в живой природе, связанных с приходом весны; закрепить название первых весенних цветов; учить передавать в рисунке картины природы; упражнять в красивом расположении изображения на листе; развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Тема: «Весна» Цель: Закрепить и расширить знания детей о времени года «весна».</p> <p>(Лепка) Тема: «Закликаем весну» Цель: Познакомить детей с народными обычаями. Создавать выразительные</p>	<p>чувство любования, восторга перед красотой родной природы, учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов.</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: «Звук (т), буква Т». Цель: познакомить детей с согласным звуком (т), буквой Т, показать, как этот звук произносится с гласными, определить место звука в словах.</p> <p>Тема: «Закрепление звука (т), буквы Т» Цель: закрепить звук (т) и букву Т, развивать внимание к звуковой и смысловой стороне слова.</p> <p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Рассматривание пейзажной картины». Цель: Формировать у детей умение правильно воспринимать , чувствовать настроение, отраженное</p>
--	---	--	---	---

	<p>Цель: продолжать формировать умение находить связи между изменениями в неживой и живой природе: увеличение количества осадков, много света и тепла, следовательно, бурно растут растения, проснулись насекомые, прилет птиц. Закреплять знания детей о птицах, которые помогают сохранить лес от вредных насекомых. Упражнять в умении классифицировать птиц по принципу «зимующие - перелетные». Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>		<p>образы по мотивам народных приемов лепки: лепить птичек из теста, делать надрезы на дискообразной форме, соединять края в форме крыльев. Поощрять желание детей украшать лепные изделия методом «налепа», бросовым материалом.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Тема: «Березоньки» (обрывная аппликация)</p> <p>Цель: Познакомить детей с методом рваной техники в аппликации, закрепить навыки аппликационных навыков; развитие воображения и творческих способностей дошкольников</p>	<p>художником в пейзаже, и передавать его словом. Учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувство радости и огорчения.</p> <p>Тема: «Весна идет – весне дорогу»</p> <p>Цель: Развивать связную монологическую речь. Закреплять с детьми характерные признаки весны, упражнять в умении устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Развивать мелкую моторику рук путём различных движений и упражнений</p>
--	---	--	---	---

Тема: «Грачи прилетели...»

Сроки: 4 неделя марта.

Цели, задачи: Формирование понятий о живых организмах. Дифференциация вопросов: «Что это? — Кто это?»

Систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной, познакомить с устройством гнезда птиц, как заботятся они о своих птенцах. Закреплять умение составлять описательные загадки по алгоритму «птицы». Тренировать в образовании слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Воспитывать гуманное отношение к птицам, желание помогать и ухаживать за ними.

Активизация словаря: летать, вылетать, прилетать, облетать, залетать, слетать, улетать, махать, щебетать, ходить, прыгать (практическое усвоение глаголов с разными приставками).

Итоговое событие: Организация фотовыставки совместно с родителями «Птицы нашего края»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Птицы - наши друзья» Цель: Закрепить знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку; воспитывать заботу о пернатых в разное время года.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема «Расположение предметов на плоскости (слева от, справа от, выше – ниже, ближе – дальше, около, из-за, вдоль, между, рядом) Цель: создать условия</p>	<p><u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Птицы родного края» Цель: Развивать интерес и любовь детей к природе; воспитывать бережное отношение к птицам; расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, обитающих в нашем крае; активизировать внимание и память.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: Рисование птиц. Цель: закрепить методы передачи пропорций птицы. Передача объема тоном и цветом. Развитие мелкой моторики рук, цветовосприятия, пространственного мышления. Беседа о красоте птиц.</p> <p>(Лепка) Тема: «Птицы» Цель: Продолжать обучать детей различными видами лепки. Воспитывать художественный вкус.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Тема: Составление описательного рассказа по картине А.Саврасова: «Грачи прилетели» Цель: Вызывать эмоциональный отклик на весенние изменения в природе; обучать навыкам составления по картине описательного рассказа; обогащать словарный запас.</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: «Гласный звук (и), буква И» Цель: познакомить детей с гласным звуком (и), буквой И.</p>

	<p>для элементарного представления о расположении предметов на плоскости; ориентирования в окружающем пространстве, понимания смысла пространственных отношений.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: Экологическая сказка «Ручеек». Цель: показать детям взаимосвязь всего живого в природе, развивать познавательные способности детей, учить бережному отношению к живой и неживой природе.</p>			
--	---	--	--	--

Тема: «Всемирный день здоровья»

Сроки : 1 неделя апреля.

Задачи: Познакомить с историей появления мяча, происхождением слова «мяч». Обогащать словарь детей прилагательными и глаголами. Уточнить правила безопасности при игре с мячом. Упражнять в ориентации на плоскости. Воспитывать потребность ребёнка получать новую информацию о знакомых предметах.

Закреплять знания о своём здоровье и вызвать желание заботиться о нём.

Закреплять знания о культурно-гигиенических навыках о необходимости их обязательного соблюдения, о причинах детских болезней.

Итоговое событие: Выставка семейных рисунков на тему «Здоровье»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Мир природы</u> Тема : «Где прячется здоровье?» Цель: Учить детей вести здоровый образ жизни; отрабатывать понимание значимости «здоровье» и необходимости работать над ним на протяжении всей жизни.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема «Создание ритмических узоров» Цель: создать условия для элементарного представления о счете времени; удерживания в памяти при выполнении математических действий.</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Мои чувства» Цель: Дать детям представления об их собственных эмоциях. Обучать передавать свои эмоции другим людям разными средствами</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Мама, папа, я – спортивная семья» Цель: формировать умение передавать строение фигуры человека, его изменение во время упражнений.</p> <p>(Аппликация) Тема: «Любимые виды спорта» Цель: Создать условия для аккуратного вырезания геометрических фигур из бумаги, для создания силуэта человека.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Страна здоровья» Цель: Воспитывать привычку здорового образа жизни. Учить детей заботиться о своем здоровье. Обобщить знания о гигиене</p> <p><u>Обучение грамоте:</u> Тема:«Закрепление гласного звука (и), буквы И» Цель: закрепление гласного звука (и), буквы И. Показать, что этот звук образует слог и может быть отдельным словом.</p> <p><u>Художественная</u></p>

				<u>литература</u> Тема: Чтение рассказа О. Н. Пахомова «История с конфетами» Цель: Вызвать эмоциональный отклик, желание отвечать на вопросы по содержанию.
--	--	--	--	---

Тема: «День космонавтики»

Сроки: 2 неделя апреля

Задачи: Развивать навыки творческого рассказывания, придерживаться избранной линии в творческом рассказывании. Формировать навыки выражения своего мнения.

Совершенствовать у детей понятие «Космос», объяснить, что собой представляет «Солнечная система». Воспитывать у детей уважение к труду людей, связанных с освоением космоса.

Воспитывать интерес, развивать память, воображение.

Итоговое событие: Музыкально-литературное развлечение «Мечтают мальчишки взлететь на луну»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «День космонавтики»	<u>ОБЖ</u> Тема: «Осторожно-гроза»	<u>Художественное творчество</u> (Рисование)	<u>Речевое развитие</u> Тема: Готовимся стать космонавтами»

	<p>Цель: Систематизировать и обобщить знания детей о космосе, познакомить с некоторыми профессиями людей, занятых в космической отрасли. Совершенствовать умение слушать чтение рассказа и отвечать на вопросы по содержанию, познакомить и объяснить значение слов «иллюминатор», «невесомость».</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Части суток: утро, день, вечер, ночь». Цель: создать условия для знания элементарных представлений о частях суток.</p>	<p>Цель: Познакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы.</p>	<p>Тема: «Космос» Цель: Способствовать овладению композиционными умениями</p> <p>(Лепка) Тема: «Ракета» Цель: Способствовать желанию у детей лепить космические корабли</p>	<p>Цель: Систематизировать знания детей о космосе. Активизировать глагольный словарь. Развивать связную монологическую речь, фонематическое восприятие, слуховое внимание, общую моторику. Воспитывать интерес к данной теме, чувство гордости за свою страну.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: Рассказ А. Митяева «12 апреля День космонавтики»</p> <p><u>Обучение грамоте:</u> Тема: «Согласные звуки (з), (зь), буква З» Цель: познакомить детей с согласным звуком (з), буквой З, продолжать упражнять в умении находить место звука в словах.</p>
--	---	---	---	---

Тема: «Международный день детской книги»

Сроки: 3 неделя апреля

Задачи: Познакомить с эволюцией письменности и книгопечатания: от первых знаков на папирусе и бересте до современной книги. Закрепить знание об изготовлении книг, показать как она преобразовывалась под влиянием творчества человека; формировать представление о библиотеке и профессии библиотекаря. Совершенствовать представление о необходимости, важности чтения книг.

Воспитать бережное отношение к книге.

Итоговое событие: Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: « Мы любим книги » Цель: Приобщение детей к чтению художественной литературы. Актуализировать проблему необходимости бережного обращения с книгами. <u>РЭМП.</u> Тема: « Использование понятий «сначала», «потом», «раньше» » Цель: Формировать умения понимать и применять понятия	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: « Как люди придумали книгу ». Цель: Познакомить с историей возникновения книги. Расширить представление детей о бумаге, его свойстве, структуре.	<u>Художественное творчество</u> (Конструирование) Тема: « Закладка » Цель: создать условия для творческой деятельности-изготавливать закладку способом плетения бумаги (Рисование) Тема: « Волшебная книга сказок » (рисование-фантазирование) Цель: Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость. Побуждать у детей желание рисовать фантазийные образы.	<u>Художественная литература</u> Тема: А.Пушкин « У лукоморья дуб зелёный... » (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»-заучивание) Цель: Вызвать у дошкольников интерес и желание запоминать стихотворение. Побуждать читать, передавая интонации удивления, восхищения. <u>Речевое развитие</u> Тема: « Путешествие в прошлое книги » Цель: познакомить с

	<p>«сначала», «потом», «раньше», развивать умение устанавливать последовательность различных событий.</p>		<p>Инициировать самостоятельный поиск оригинального содержания и соответствующих изобразительно- выразительных средств. Побуждать к проявлению фантазии при придумывании сюжета сказки. Развивать словотворчество, творческое воображение и чувство юмора. Воспитывать любовь к сказкам, самостоятельность, инициативность.</p>	<p>историей книги и её созданием; рассказать об истории книги в разные времена в разных государствах; воспитывать бережное отношение к книгам. Развитие логического мышления, памяти, связной речи.</p> <p><u>Обучение грамоте:</u> Тема: «Сопоставление звуков (з), (с)» Цель: сопоставить звуки (з), (с), найти отличие этих звуков.</p>
--	---	--	---	--

Тема: «Праздник весны и труда»

Сроки: 4 неделя апреля

Задачи: Закреплять и систематизировать полученные знания о природном мире. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды жизнью живых организмов и человека. Совершенствовать умение выявлять существенные признаки ранней и поздней весны; уточнять знания о сезонных изменениях. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. Развивать умение любоваться красотой окружающей природы. Упражнять в составлении описательных рассказов с опорой на картину – пейзаж и по представлениям. Формировать представления о назначении, правилах использования, условиях хранения орудий труда. Закреплять правила безопасности при работе с предметами для труда. Совершенствовать умение группировать инструменты и предметы для труда. Выявлять связь между

добросовестным отношением к труду и качеством результата труда. Формировать активный словарь детей словами, обозначающими орудия труда, инструменты. Различать назначение предметов по профессиям
Итоговое событие: Экологическая акция.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Праздник 1 Мая. День весны и труда». Цель: Учить устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать представление о том, что человек часть природы.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема:«Порядковые числительные в названии каждого дня недели» Цель: учить называть порядковые числительные в</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Трудолюбие» Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Закреплять и совершенствовать умения, приобретенные ранее в трудовой деятельности. Содействовать овладению культурой выполнения деятельности (соблюдая три правила труда: костюм чистый, рабочее место чистое, результат труда чистый) Содействовать обогащению развития у ребенка интереса к</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) . Тема: «Апрель, апрель, на дворе звенит капель» Цель: воспитывать у детей интерес и любовь к природе, учить замечать ее изменения и передавать их в рисунке. Развивать эстетическое восприятие, наблюдательность, внимание.</p> <p>(Аппликация) . Тема: Веточки вербы и березы в вазе. Цель: Учить использовать в аппликации вату, изготавливать сережки путем надрезания полоски бумаги</p>	<p><u>Развитие речи</u> Составление рассказа по картине «Труд людей весной» Цель: упражнять составлять связный рассказ по картине.</p> <p><u>Обучение грамоте:</u> Тема: «Согласные звуки (в), (вь), буква В» Цель: познакомить детей с согласным звуком (в), буквой В, определить место звука в словах в двух позициях.</p>

	<p>названии каждого дня недели; развивать умение устанавливать последовательность различных событий, определять день недели.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «Знатоки природы» (викторина) Цель: активизировать и закреплять знания детей о планете Земля и ее обитателях, пробуждать добрые чувства детей по отношению к природе, формировать заботливое отношение к ней, совершенствовать память, внимание, словесно – логическое мышление.</p>	<p>деятельности взрослых; желание оказывать помощь, создавая в труде положительную атмосферу.</p>		
--	--	---	--	--

Тема: «День победы»

Сроки: 1 неделя мая.

Задачи: Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы.

Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Итоговое событие: Экскурсия к памятнику.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Наша Армия. День Победы.» Цель: Углубить представления о Российской Армии; чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время</p>	<p><u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Есть такая профессия – Родину защищать» Цель: познакомить детей с профессиями военнослужащих; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Праздничный салют» Цель: Упражнять в смешивании разных красок (Лепка) Тема: «Самолет» Цель: Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки. Закрепить навыки аккуратного наклеивания, умение делить пластилин на части (разрезая стеклом), приемы лепки (прямое раскатывание, сплющивание) и соединения частей. Формировать умение устанавливать сходство с объектом. Развивать мелкую моторику кистей</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Герои ВОВ» Цель: Расширить представления детей о героическом прошлом народа. Познакомить с девушками-героями Великой Отечественной войны. Формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. <u>Обучение грамоте</u> Тема: «Закрепление согласных звуков (в), (вь), буквы В». Цель: Закрепление согласных звуков и буквы В, учить детей читать слоги и слова, из букв составлять</p>

			рук.	слова, подбирать пары рифмующих слов, развивать поэтический слух.
--	--	--	------	---

Тема: «Эти удивительные насекомые»

Задачи: Формирование представлений о жизни насекомых, умения различать их и называть. Формирование бережного отношения к природе.

Сроки: 2 неделя мая.

Итоговое событие: Исследовательский проект

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Мир природы</u> Тема: «Эти удивительные насекомые» Цель: Формировать элементарные представления о насекомых. Учить сравнивать насекомых по способу их передвижения.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Использование понятий «сначала», «потом», «раньше»». Цель: Способствовать</p>	<p><u>ОБЖ</u> Тема: «Познакомимся с нашими соседями» Цель: Формировать представления о разных насекомых, о правилах поведения с ними.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование). Тема: Букет ромашек, божья коровка и птичка. Цель: Вызвать у детей интерес и желание рисовать божью коровку и птиц с помощью трафаретов и шаблонов</p> <p>(Аппликация) Тема: «Насекомые на лесной полянке» Цель: учить создавать образы насекомых разными аппликативными</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Насекомые» Цель: Формировать навыки и умения у детей составлять описательные рассказы о насекомых, используя при этом план - схему; продолжать учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания; закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи; закреплять употребление существительных в родительном падеже; активизировать словарь по теме</p>

	<p>умению устанавливать последовательность различных событий.</p>		<p>способами. Учить оформлять коллективную композицию.</p>	<p>«Насекомые» развивать память, внимание, словесно-логическое мышление; воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: «Согласный звук (ж). буква Ж» Цель: познакомить детей с согласным звуком и буквой Ж, определить место звука в словах, способствовать навыкам чтения слов с этим звуком.</p>
--	---	--	--	--

Тема: «Обитатели водного царства»

Сроки: 3 неделя мая.

Задачи: Обогащать представления детей об обитателях озер, морей, болот. Расширять представление о сибирском комплексе рыб озера (общесибирские виды: карповые, окунёвые, щуковые). Продолжать знакомить детей со строением и физиологическими особенностями рыб: форма тела, чешуя и скелет, пищеварительная система, дыхательная система. Уточнить представление о миграции рыб. Дать представление о редких и исчезающих рыбах, занесенных в Красную книгу. Развивать стремление изучать богатство рыбного мира озера.

Итоговое событие: Праздник «Волшебница вода»
 (Дошкольное воспитание №1 2004 стр.17)

Образовате	Познавательное развитие	Социально-	Художественно-	Речевое развитие
------------	-------------------------	------------	----------------	------------------

льные области		коммуникативное развитие	эстетическое	
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема «Путешествие по дну моря» Цель: Познакомить детей с обитателями моря; закрепить знания о роли человека в сохранении чистой воды на планете. <u>РЭМП</u> Тема: «Порядковые числительные». Цель: Дать представление о порядковых числительных.</p>	<p><u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Кто трудится в море?» Цель: Закреплять представления детей о людях, работающих в море, о значении их труда. Названия машин, механизмов, приборов, оборудования, необходимого для труда в море.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «На дне морском» Цель: Формировать навыки изображать обитателей подводного мира: медуз, морских звезд, рыб, а так же их среду обитания, окружение. Поддерживать желание у детей рисовать восковыми мелками вместе с акварельными красками. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение, чувство цвета, ритма.</p> <p>(Лепка) Тема: «Водные жители» Цель: Закрепить умение создавать с детьми образ морских обитателей моря, лепить из целого куска. Дополнять их изображения характерными деталями, правильно передавать пропорции</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Обитатели морских глубин» Цель: Закрепить знания детей о море и морских обитателях Активизация и актуализация словаря по теме Развитие связной речи (учить строить небольшие рассказы)</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: «Закрепление звука и буквы Ж» Цель: закрепить с детьми звук и букву Ж.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение басни И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак».» Цель: Побуждать у детей желание осмысливать содержание басни, образный строй языка; выразительность, ясность</p>

			туловища. Закреплять знакомые приёмы в лепке: скатывание, раскатывание между ладонями, оттягивание, сплющивание и т.д. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать умение объективно оценивать свою работу и работу своих товарищей.	изложения мысли.
--	--	--	---	------------------

Тема: «Расцвели красивые цветы»

Сроки: 4 неделя мая.

Цель: Закрепить знания детей о цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Обобщить знания детей о том, что на нашей планете существует огромное царство растений, а в нём есть три государства – деревьев, кустарников, травянистых растений. Рассказать детям о великом многообразии цветов – дикорастущих и садовых. Развивать навыки составления описательного рассказа по схеме

Итоговое событие: Конкурс красоты «Королева Флоры»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Мир природы</u> Тема: « Цветущая весна ». Продолжать изучать сезонные изменения в природе. Закреплять	<u>ОБЖ</u> Тема: « Службы «01», «02», «03» всегда на страже ». Цель: Познакомить со службами спасения «01»,	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: « Волшебные цветы » (техника «по сырому»)	<u>Речевое развитие</u> Тема: « Цветы » Цель: Расширить представления детей о цветах (об их внешнем виде, где произрастают).

	<p>знания о плодовых деревьях сада</p> <p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Лесные цветы» Цель: Расширять и уточнять представления детей о растениях леса, о весенних изменениях в природе; закрепить знания о последовательности появления цветов в лесу; развивать наблюдательность, любознательность; воспитывать любовь к природе.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Закрепление» Цель: Закреплять счет прямом и обратном порядке, названия геометрических фигур, дней недели</p>	<p>«02», «03».</p> <p>Способствовать желанию детей рассказывать по картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности.</p>	<p>Цель: Познакомить детей с новой техникой рисования «по сырому».</p> <p>Совершенствовать технику рисования акварелью. Формировать умения и навыки составлять гармоничную цветовую композицию. Развивать интерес к природе и отображению представлений в изобразительной деятельности. Развивать художественный вкус, фантазию, творчество.</p> <p>(Аппликация) Тема: «На цветочной поляне» Цель: Учить детей составлять в квадрате композицию из цветов. Закреплять приёмы вырезывания лепестков и листьев из бумаги, сложенной «гармошкой». Упражнять в симметричном вырезывании цветов. Самостоятельно</p>	<p>Обогащать лексический запас за счет новых существительных и прилагательных. Совершенствовать навык звукослового анализа слов. Упражнять детей в образовании множественного числа слов.</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить звуки и буквы.</p>
--	--	---	---	--

			подбирать цветовую гамму, развивать художественный вкус. Расширять и закреплять знания о цветах. Воспитывать желание выполнять работу аккуратно, работать в коллективе; доводить начатое до конца.	
--	--	--	--	--