

**План непосредственной образовательной деятельности
МБДОУ «Куйбышевский д/с «Колобок» на 2018-2019 учебный год**

Образовательные области Виды образовательной деятельности	Младшая разновозрастная группа		Старшая возраст	
	1-я мл.	2-адшая подгруп	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>Физическое развитие</i>	2	3	3	3
Физическая культура	2 (74)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>			1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	0,25(9.25)	0,5(18.5)
Трудовое воспитание	-	-	0.25(9.25)	0.5(18.5)
Мир социальных отношений	-	-	0.5(18,5)	1 (37)
<i>Речевое развитие</i>	3	2	2.5	2.5
Развитие речи	2 (74)	1 (37)	2 (74)	2 (74)
Художественная литература	1 (37)	1 (37)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)
Познавательное развитие	2.5	2	2,5	2,5
Развитие сенсорной культуры, ребенок и окружающий мир	1 (37)	0,5	1 (37)	1 (37)
Мир природы	0,5(18,5)	0,5	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)
Развитие математических представлений	1(37)	1(37)	1 (37)	1 (37)
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>	2.5	4	4	4
Художественное творчество	Лепка	-	0, 5 (18.	0.5(18,5)
	Аппликация/ конструирование		0, 5 (18.	0.5(18,5)
	рисование	05(18, 5)	1 (37)	1(37)
Музыка	Музыкальная деятельность	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Вариативная часть в соответствии с приоритетным направлением ДОУ	Родной язык			1 (37)
	Недельная нагрузка	10	11	14
	Годовая нагрузка	370	407	555
				629

Пояснительная записка
к плану непосредственной образовательной деятельности
МБДОУ «Куйбышевский д/с «Колобок» на 2018-2019 учебный год

План детского сада разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В детском саду реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Вариативная часть включает в себя обучение старших дошкольников родному языку и работу с воспитанниками по приоритетным направлениям. Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули:

область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: Ребёнок и окружающий мир, мир природы, развитие сенсорной культуры, развитие математических представлений,

область «Речевое развитие» включает следующие модули: Развитие речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой

область «Социально- коммуникативное развитие» содержит следующие модули: Мир социальных отношений, основы безопасности жизнедеятельности, трудовое воспитание;

область «Художественно- эстетическое развитие творчество» включает в себя следующие модули: Рисование, лепка, аппликация/ конструирование, музыкальное развитие;

Область «Физическое развитие» содержит модуль: физическая культура.

В учебном плане обозначены направления развития воспитанников, которые усваиваются за счет реализации соответствующих разделов комплексных программ и внедрения парциальных программ по отдельным направлениям развития. Региональный компонент в учебном плане выделен отдельно: непосредственная образовательная деятельность – родной язык у старших дошкольников, в целом, он реализуется в интеграции по всем направлениям развития и в свободной деятельности.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным, региональным и компонентом МБДОУ: федеральный компонент- не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ, региональный компонент и компонент МДОУ- не менее 40%.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями. В инвариантной части в образовательной области «Познание» модуль «Развитие математических представлений» включает в себя в младшей разновозрастной группе модуль «Конструирование».

Одним из приоритетных направлений ДОУ является «Воспитание дошкольников на основе национальной культуры и этнопедагогике, включая раннее обучение родному языку». Для этого из вариативной части учебного плана взят 1 образовательный час и включен родной язык в инвариативную часть в область «Речевое развитие» в содержательный модуль «Развитие речи» в старшей и подготовительной группах. Программа «Иркечек» авторского коллектива под редакцией М.С.Арцимаевой разработана для детей, не владеющих хакасским языком. Основная цель программы состоит в том, чтобы дети освоили родной язык: научились отвечать на вопросы, составлять небольшие рассказы их 4-5 предложений, овладели основными коммуникативными способностями: умением вести небольшие диалоги. Обучение детей ведется в интеграции по всем направлениям развития и в свободной деятельности. Также в работе с детьми используются народные игры, фольклор, прикладное искусство, современные формы народного искусства. В подготовительной группе в раздел «Речевое развитие» включена образовательная деятельность по формированию звуковой культуры речи и формирование звуковой аналитико-синтетической активности речи как предпосылке обучения грамоте.

Учебный план предусматривает чередование образовательной деятельности в группах: в первой младшей- рисование с миром природы, во второй младшей сенсорное развитие чередуется с миром природы, лепка с аппликацией, в старшей группе основы безопасности, трудовое воспитание проводятся 1 раз в месяц, мир социальных отношений и мир природы- 2 раза в месяц, чередуются лепка и аппликация, в подготовительной группе чередуются основы безопасности и трудовое воспитание, мир природы и художественная литература.

Общее количество непосредственной образовательной деятельности в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы и соответствует СанПиН.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), в первой младшей группе не более 10 минут, во второй младшей, в старшей- не более 25 минут, в подготовительной группе- не более 30 минут. Перерывы между образовательной деятельностью- 10 минут.

В учебном плане предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.